



CUENTA PÚBLICA SOBRE LA GESTIÓN ESCOLAR 2025

Renca, abril 2026.

Conforme a lo establecido en el Art. 11 de la Ley 19.979 se presenta a la Comunidad Escolar, Consejo Escolar, Centro General de Padres y Apoderados y Centro de estudiantes, la Cuenta Pública Sobre la Gestión Escolar correspondiente al año escolar 2023, del Colegio San Genaro N°917 Rol Base de Datos (RBD) 10.226-1.

Agradecidos del trabajo en conjunto que logramos realizar entre familia, escuela y estudiante. Cada año será un nuevo desafío, a seguir trabajando en conjunto.
Gracias a todas y todos quienes integran la Comunidad Educativa del Colegio San Genaro.

1.- DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DE LA ESCUELA:

1.1. Matrícula del Establecimiento: Detalle al 30 de noviembre de 2025.

MATRÍCULA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA AÑO 2025.								
Kinder	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
31	66	81	76	79	81	73	66	64
586 estudiantes en Educación General Básica, con un promedio de 36 estudiantes por curso.								

1.2. Estructura Administrativa:

1.2.1. Colegio dependiente de la CORPORACIÓN EDUCACIONAL SAN GENARO. Representante Legal Don Vicente Sciarresi González.

1.2.2. Equipo Gestión Establecimiento: (7 personas)

Nombre	Cargo
Sr. Vicente Sciarresi González.	Representante Legal Corporación Educacional.
Sr. Antonio Sciarresi Flores	Representante Directorio Corporación Educacional.
Srta. Loreto Peñailillo Martínez.	Inspectora General.
Sr. Pablo Gueren Araya.	Encargado de Convivencia Escolar.
Sra. Gloria Pino Núñez.	Coordinadora Técnica I Ciclo y Ed. Parvularia.
Sra. Angélica Bustamante Hernández.	Coordinadora Técnica II Ciclo.
Sra. Mónica Díaz Torres.	Directora Establecimiento.

1.2.3 Personal Docente y Asistente de la Educación (63 personas)

PERSONAL DOCENTE	Nº	PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN			
		ADMINISTRATIVOS	Nº	PROFESIONALES	Nº
Docentes con Jefatura	17	Encargado ENLACES	1		
Docentes sin Jefatura	7	Secretarías	4	Psicóloga	1



Centro Recursos para el Aprendizaje (CRA).	1	Encargado PAE	1	Orientadora I ciclo	1
Coordinadoras Técnica Pedagógicas	2	Inspectores de Patio	3	Orientador II ciclo	1
Profesoras de Educación Diferencial	2	Asistentes de Aula y/o Ed. Parvularia.	12	Encargado Convivencia Escolar	1
Inspectora General	1	Auxiliares de servicio	5	Representante Legal	1
Directora Colegio	1	Encargado Administración	1	Representante Corporación	1

2. ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LA ESCUELA:

2.1. Cuadro rendimiento Educación General Básica 2024:

Curso	REPITENCIA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA 2024.							
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
N° EE por nivel	66	81	76	79	81	73	66	64
N° EE repitente	4	3	0	0	2	1	2	0
% repitencia.	6%	4%	0%	0%	2%	1%	3%	0%
Total Colegio	12 repitencias = 4%							

SITUACIÓN FINAL	NÚMERO	Porcentaje
PROMOVIDOS	574	98%
REPITENTES	12	2%
TOTAL	586	100%

La repitencia de estudiantes el año 2025 aumenta en 1%, se observa además un alza de estudiante repitentes en ambos ciclos.

3. COMUNICACIÓN FAMILIA ESCUELA

El Colegio San Genaro sigue fortaleciendo los canales de comunicación entre la escuela y la familia, elemento clave para el éxito en el proceso educativo de los y las estudiantes. Se dio continuidad a acciones como:

3.1. Reuniones de apoderadas/os de cada curso, realizadas en formato presencial y virtual:

- Se realizaron en formato presencial y virtual de forma alternada y con una frecuencia mensual.
- Las reuniones tienen por objetivo ser un espacio de comunicación, información e intercambio de ideas y propuestas entre la familia al colegio.
- El colegio entregó en cada reunión de apoderadas/os un Informativo Virtual de Reunión, documento que fue socializado cada mes durante la misma reunión, además se hizo llegar a través de correos institucionales y redes sociales.
- Se entregaron reportes relativos al avance académico y objetivos de aprendizajes tratados en las clases.
- Se comunicó la asistencia virtual y/o presencial y clima escolar de los y las estudiantes de curso.



- La directiva y/o delegadas/os pertenecientes al CEPA de cada curso, durante la reunión, tuvieron espacio para informar y recopilar inquietudes de sus pares, para presentarlas en reuniones virtuales de Delegados de cursos y Directiva CEPA, siempre en un marco constructivo.
- Se presenta detalle con las reuniones realizadas.

REUNIÓN MARZO PRESENCIAL	
Miércoles 19 de marzo	Jueves 20 de marzo
K° -1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.
REUNIÓN ABRIL VIRTUAL	
Miércoles 16 de abril	Jueves 17 de abril.
1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	K°A - 5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.
REUNIÓN MAYO PRESENCIAL	
Miércoles 14 de mayo.	Jueves 15 de mayo
1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.
REUNIÓN JUNIO PRESENCIAL	
Miércoles 11 de junio.	Jueves 12 de junio.
K° -1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.
REUNIÓN AGOSTO PRESENCIAL	
Miércoles 27 de agosto.	Jueves 28 de agosto.
K° -1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.
REUNIÓN SEPTIEMBRE PRESENCIAL	
Miércoles 24 de septiembre	Jueves 25 de septiembre.
K° -1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.
REUNIÓN OCTUBRE VIRTUAL	
Miércoles 22 de octubre	Jueves 23 de octubre
K° -1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.
REUNIÓN NOVIEMBRE PRESENCIAL	
Miércoles 26 de noviembre	Jueves 27 de noviembre
K° -1°A – B, 2°A – B, 3°A – B, 4°A – B, 5°B – 8°B.	5°A, 6°A – B, 7°A – B, 8°A.

3.2. Horario de entrada y salida de los cursos del colegio.

Curso	Entrada	Salida	Puerta Entrada	Puerta Salida
Kinder A	08:00 hrs.	13:00 hrs.	Pasaje Loyola Puerta 5	Pasaje Loyola Puerta 5
1° Y 2° años	08:00 hrs.	15:00 hrs.	Hall entrada Puerta 2 y 3	Hall entrada Puerta 2 y 3
3°	08:00 hrs.	15:10 hrs.	Hall entrada Puerta 2 y 3	Hall entrada Puerta 2 y 3
4° años	08:00 hrs.	15:10 hrs.	Hall entrada	Esquina Pasaje Loyola Puerta 4
5° años	08:00 hrs.	15:25 hrs.	Hall entrada Puerta 2 y 3	Hall entrada Puerta 2 y 3
6° - 7° y 8°	08:00 hrs.	15:25 hrs.	Hall entrada Puerta 2 y 3	Esquina Pasaje Loyola Puerta 4

3.3. **Reunión Delegadas/os de cursos y Directiva CEPA (Centro de madres, padres y apoderadas/os)**

- Se fortaleció el espacio de continuidad de las reuniones de delegadas/os de curso y a las reuniones de la Directiva CEPA, la participación y protagonismo de las familias en el rol educativo.
- Las reuniones se realizaron en modalidad virtual y presencial, finalizando el año con una última reunión de cierre en formato presencial, compartiendo en una convivencia y entregando un



diploma de reconocimiento por participación y compromiso de las delegadas y delegados de curso.

- Profesora Asesora de CEPA Srta. Marisol Mayorinca quien en conjunto con Directora del colegio, acompañaron la gestión de la directiva.
- El objetivo de estos espacios es coordinar las acciones y actividades acordadas en el plan de trabajo, mantener una comunicación fluida con Equipo Gestión, docentes y sostenedor del colegio, transmitir las inquietudes e intereses de sus representados.
- Estas reuniones se realizaron la semana anterior a las reuniones de cursos.

3.3.1. CEPA (Centro de Padres, madres y Apoderadas/os).

A continuación, se presenta el Plan de Trabajo del CEPA.

- **Calendarización, organización y conducción de las reuniones,** presenciales y/o virtuales realizadas como Directiva CEPA. Se realizaron las reuniones como Directiva y las reuniones con delegados/as de cursos para articular y organizar las actividades a realizar.
- **Formación de equipos de trabajo** para las distintas actividades o acciones que se realizadas como Cepa.
- **Diario Mural CEPA,** mantención de diario mural ubicado al ingreso del colegio, con información sobre las actividades en ejecución.
- **Aniversario Colegio:** La directiva junto a delegadas/os de cursos participaron el día del Aniversario proporcionando una Cámara 360° para la entretención de los y las estudiantes.
- **Día del Profesor/a y Asistente de la Educación:** el CEPA se hizo presente participando del acto artístico organizado por los estudiantes y entregando un obsequio a cada funcionaria/o del colegio, docente y asistente de la educación.
- **Participación Consejo Escolar:** asistencia a las reuniones del Consejo Escolar convocadas por Directora del colegio, compartiendo opiniones e inquietudes de los apoderados/as a los que representa el Cepa.
- **Participación en Actos Escuela:** como directiva CEPA se participó en todas las actividades, reuniones y Actos organizados por el establecimiento, Actos de Premiación, Certificación de Kinder y 8° años, ya sea asistiendo y/o entregando un saludo discurso a nombre de los y las apoderadas.
- **Realización de Stand de ventas:** En actividades como Acto Artístico de Fiestas Patrias, Campeonato de cueca, Fiesta de la Primavera, se organizó un stand de ventas para reunir fondos para las actividades.
- **Fiesta de la Familia:** organización de la actividad, armado de comisiones, motivar y movilizar a apoderadas/os para lograr una alta participación de estudiantes y familia en general, en este evento. La actividad se logró desarrollar con gran éxito.
- **Certificación 8° años y Kinder:** Además de participar en la Ceremonia como tal, el CEPA se hace presente con un obsequio para cada estudiante. A estudiantes de 8° años se hace entrega de un par de audífonos inalámbricos y a estudiantes de Kinder se obsequia un set de lápices marcadores con una croquera. Estos presentes se entregan al finalizar la Ceremonia de cada curso.
- **Caminata Cerro de Renca:** Actividad relevante del CEPA, en la que se contó con gran participación de las familias en general, a la Caminata al Cerro se sumaron varias familias por



curso, logrando una asistencia aproximada de 600 personas a nivel colegio. Gracias a todas y todos por su participación.

- **Fiesta de la Familia:** Su objetivo es promover el trabajo en equipo y ser una instancia para compartir como comunidad educativa, integrando a estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familia, quienes son convocados a disfrutar de una muestra cultural, deportiva, artística y gastronómica a cargo de los distintos cursos del colegio.

3.4. Metas institucionales de gestión.

En función de optimizar el logro de los objetivos de aprendizaje emanados del currículum vigente, se establecen las siguientes metas académicas a alcanzar en un trabajo conjunto entre docentes y estudiantes:

METAS DE ACADÉMICAS		METAS DE GESTIÓN
CURSO	PORCENTAJE DE LOGRO	ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD
Kínder	70% de estudiantes del curso con concepto LOGRADO	Lograr 95% o más en asistencia y puntualidad a clases a nivel de estudiantes.
1º y 2º años	70% de estudiantes del curso con promedios sobre 5.8 en cada asignatura.	ASISTENCIA A REUNIÓN APODERADOS/AS.
3º a 8º años	70% de estudiantes del curso con promedios sobre 5.5 en cada asignatura.	Lograr a lo menos el 85% de asistencia a reuniones de apoderados/as.

4. ASISTENCIA A CLASES.

Señalar que la asistencia diaria a clases es un pilar fundamental en el sistema educativo chileno, respaldado no solo por la normativa vigente, sino también por una vasta evidencia pedagógica que la vincula directamente con el éxito escolar y el bienestar integral de los estudiantes.

La importancia pedagógica y social de la asistencia, desde la perspectiva del Ministerio de Educación (MINEDUC), indica que asistir regularmente a la escuela es una **condición esencial** para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes. Los principales puntos clave incluyen:

- **Rendimiento Académico:** Existe una correlación directa entre la asistencia y el logro de aprendizajes. La inasistencia constante genera brechas que dificultan seguir el ritmo del currículum y objetivos de aprendizaje.
- **Desarrollo Socioemocional:** La escuela no solo transmite conocimientos académicos, sino que también, es el principal espacio de socialización. La asistencia permite fortalecer la autoestima, desarrollar habilidades interpersonales y crear un sentido de pertenencia con el colegio.
- **Prevención de la Exclusión:** La inasistencia reiterada es el principal predictor del abandono o deserción escolar. Mantener una asistencia constante protege a los niños, niñas y adolescentes de la exclusión educativa.
- **Acceso a beneficios:** Para muchas familias, la asistencia escolar es el medio a través del cual los estudiantes acceden a beneficios garantizados por el Estado, como alimentación a cargo del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y servicios de los Programa de salud coordinador por JUNAEB.



4.1. Reporte Trayectoria Educativa Ministerio de Educación (MINEDUC).

Mineduc proporciona un informe trimestralmente en el que se da cuenta de la trayectoria a nivel de asistencia de cada estudiante y curso del colegio. A continuación, se presenta un resumen del resultado anual de este informe.

Resumen de estudiantes que durante el 2025 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.

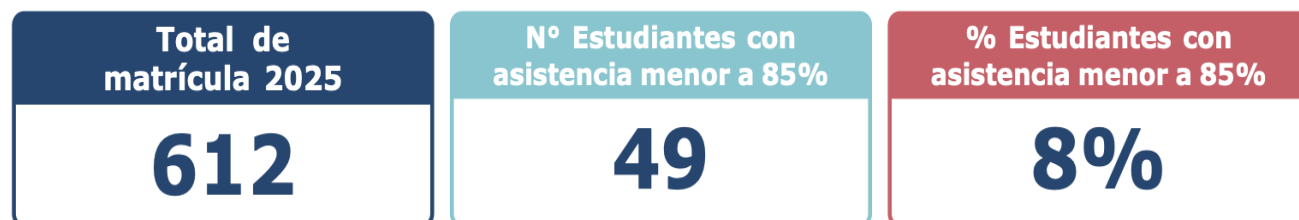


Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2025:

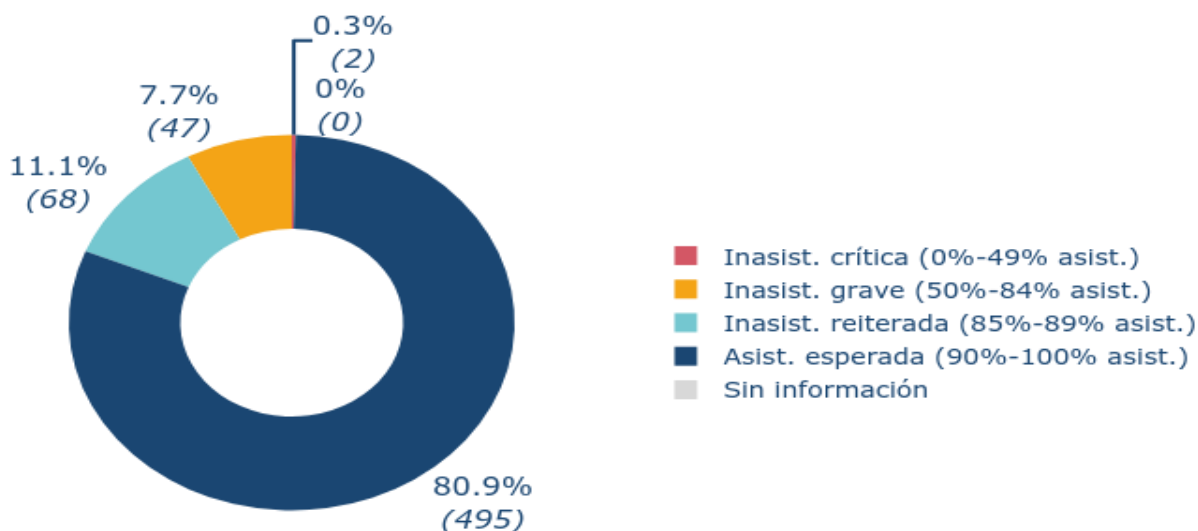
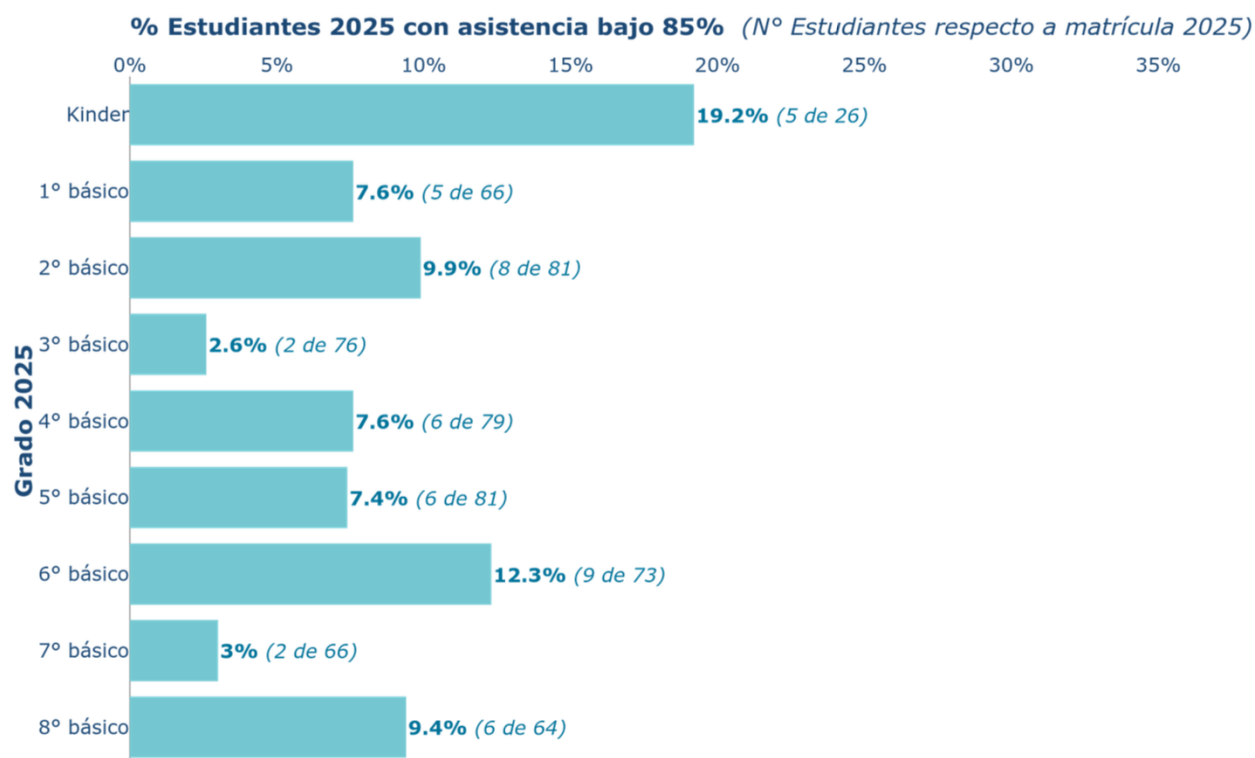




Gráfico 2.2: Porcentaje de estudiantes con asistencia bajo 85%, según grado 2025:



4.2. Plan de Motivación Asistencia a Clases.

Atendiendo a la necesidad de seguir fortaleciendo la asistencia, es que, se continúa con el “**Plan de Motivación de Asistencia a Clases**”, que busca sensibilizar sobre la importancia de asistir regularmente y los beneficios de ello. A continuación, se presenta cuadro resumen de asistencia anual de cada curso. Durante todo el año se recuerda la importancia que tiene la asistencia regular y la puntualidad en el logro de los aprendizajes de sus estudiantes. Seguiremos insistiendo en la mejora de la asistencia y en la búsqueda de nuevas estrategias a implementar.

OBJETIVO GENERAL
Promover y reforzar el sentido y propósito de la asistencia escolar para fortalecer el aprendizaje y sentido de pertenencia del estudiante.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Acciones de seguimiento: • Para estudiantes de kínder a octavo año básico. • Se realiza la revisión diaria de la asistencia, • Llamados telefónicos cuando las ausencias son prolongadas (establecidas en el manual de convivencia escolar). Si continúan dichas ausencias se cita apoderado para revisar la situación familiar.



- Ausencias prolongadas se entiende como una vulneración de derecho, lo que conlleva a derivación a redes externas y/o denuncia a los organismos correspondientes.
- Difusión periódica en relación a la importancia de la asistencia diaria a clases, sus efectos y consecuencias.

Acciones de reconocimiento:

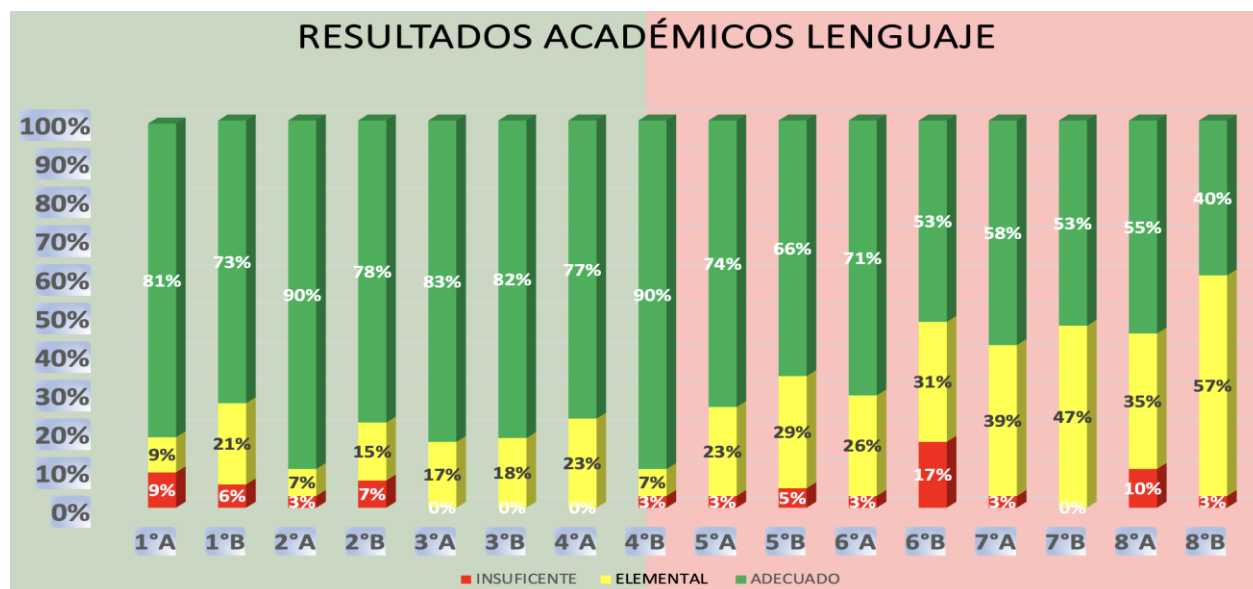
- Se publicaron los cursos que se destacaron por su porcentaje de asistencia, igual o superior al 90%.
- Se reconoció a los cursos que diariamente lograron el 100% de asistencia a clases, difundiendo este hito en redes sociales.
- Se destacó a los cursos con mejor asistencia o cumplimiento de meta institucional, en forma semestral, con una salida recreativa.
- Para los/ las estudiantes que mensualmente asistieron al 100% de las clases, se entregó un diploma, carta de felicitaciones y/o presente, incentivando a otros a mejorar su asistencia y a ellos a mantenerla.
- Panel informativo con ranking de asistencia de los cursos.

5. RESULTADOS ACADÉMICOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS.

5.1. Resultados Académicos.

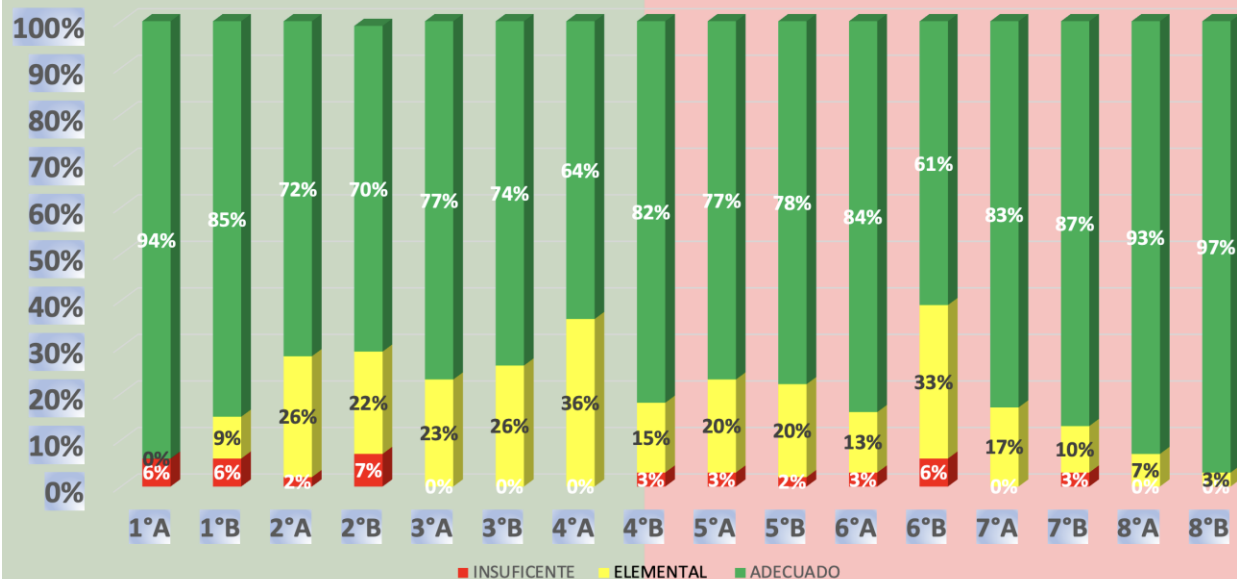
A continuación, se puede observar el resultado académico de cada curso en cada asignatura, según la meta institucional expuesta en el recuadro anterior y a nivel de rendimiento, la cual es 70% de los y las estudiantes sobre la Meta Institucional.

METAS DE ACADÉMICAS	
CURSO	PORCENTAJE DE LOGRO
1° y 2° años	70% de estudiantes del curso con promedios sobre 5.8 en cada asignatura.
3° a 8° años	70% de estudiantes del curso con promedios sobre 5.5 en cada asignatura.

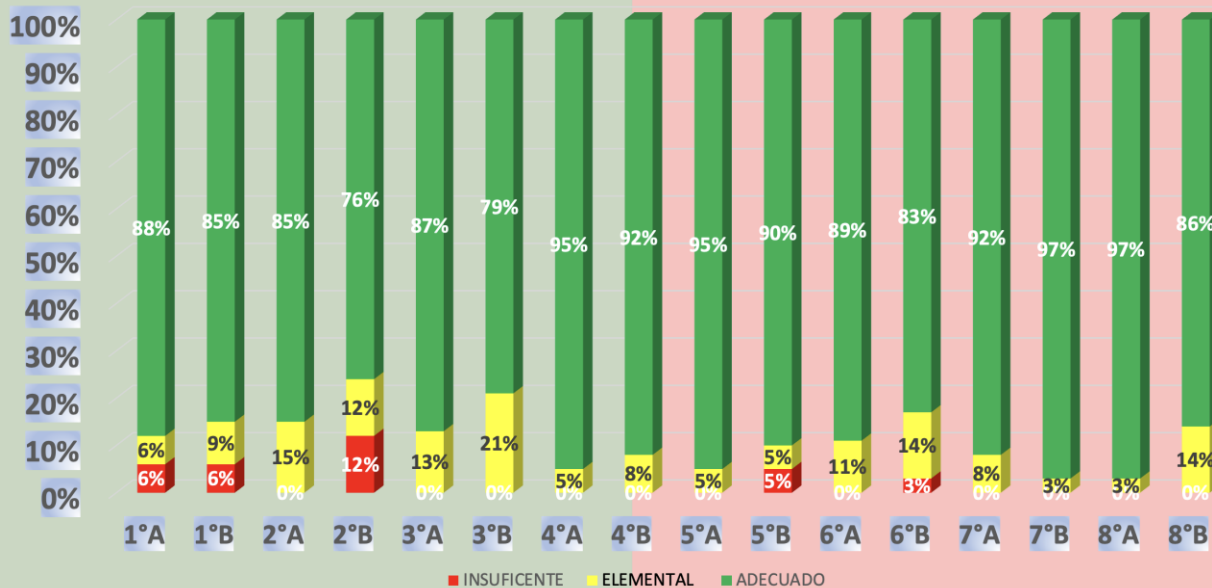


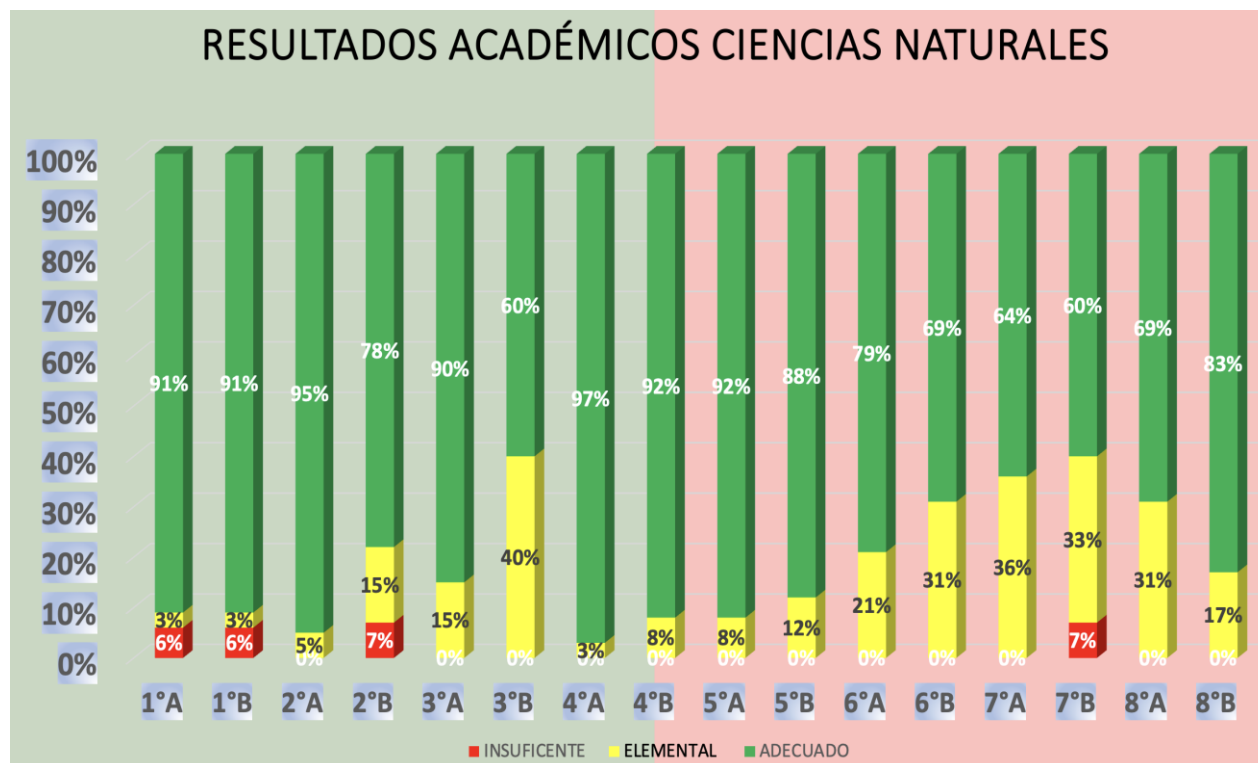


RESULTADOS ACADÉMICOS MATEMÁTICA



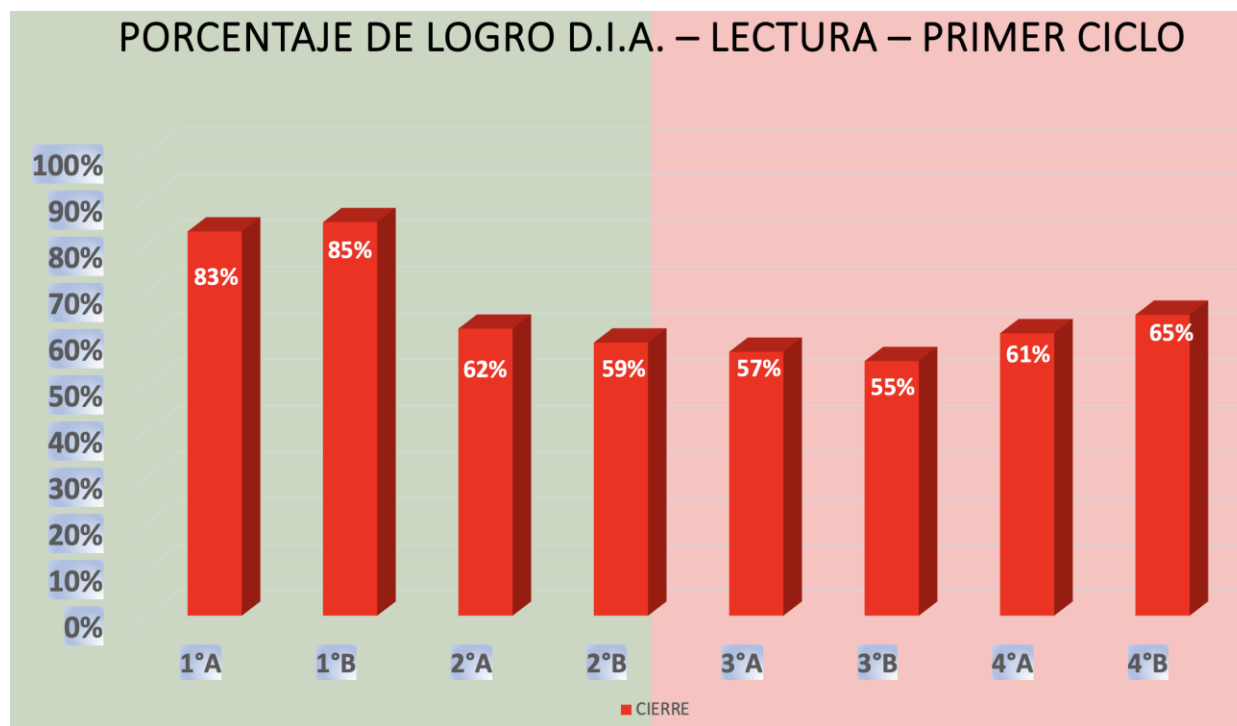
RESULTADOS ACADÉMICOS HISTORIA Y GEOGRAFIA





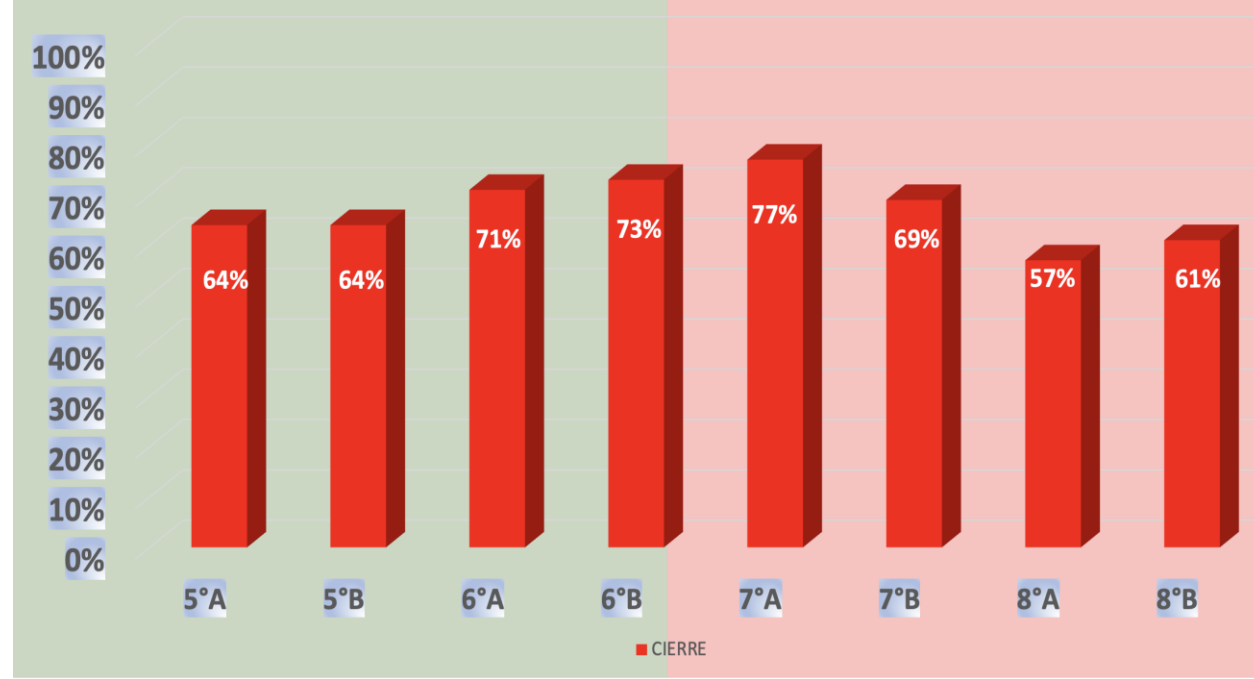
5.2. Resultado anual Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA).

- Resultados DIA Lenguaje:



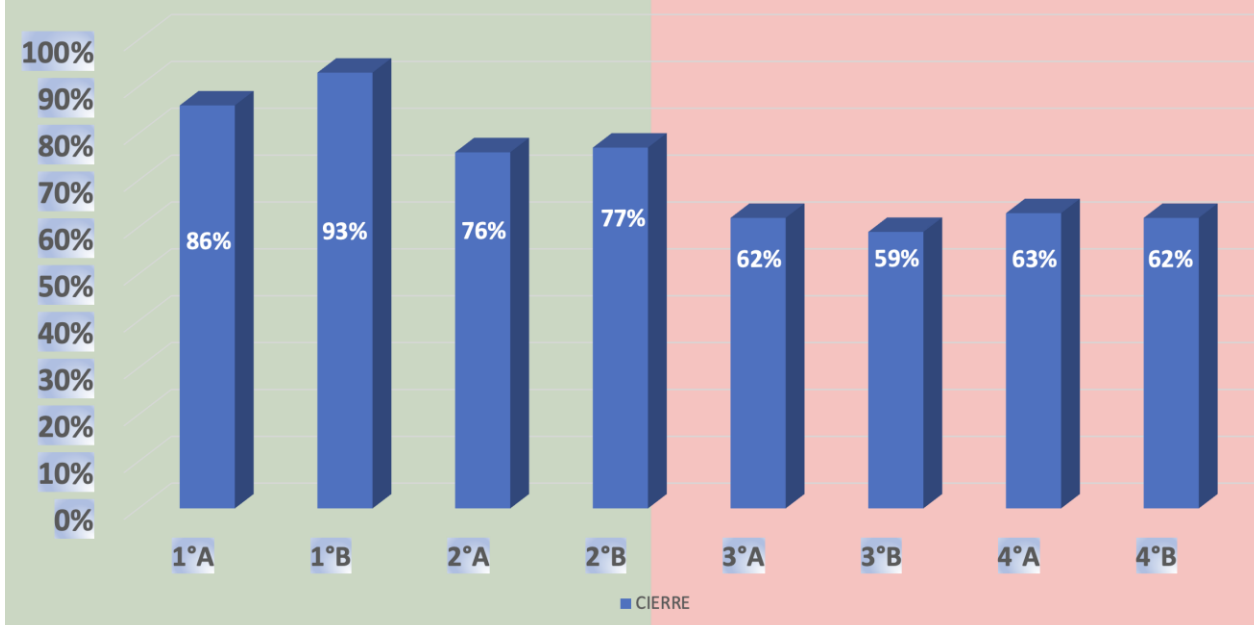


PORCENTAJE DE LOGRO D.I.A. – LECTURA – SEGUNDO CICLO



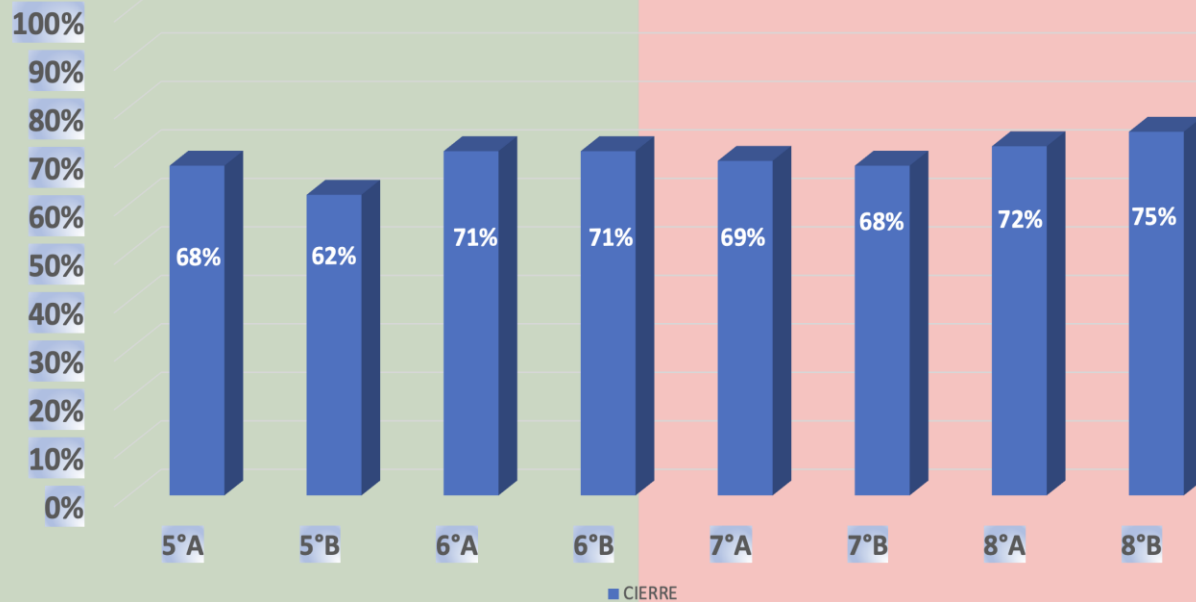
- Resultados DIA Matemática:

PORCENTAJE DE LOGRO D.I.A. – MATEMÁTICA – PRIMER CICLO



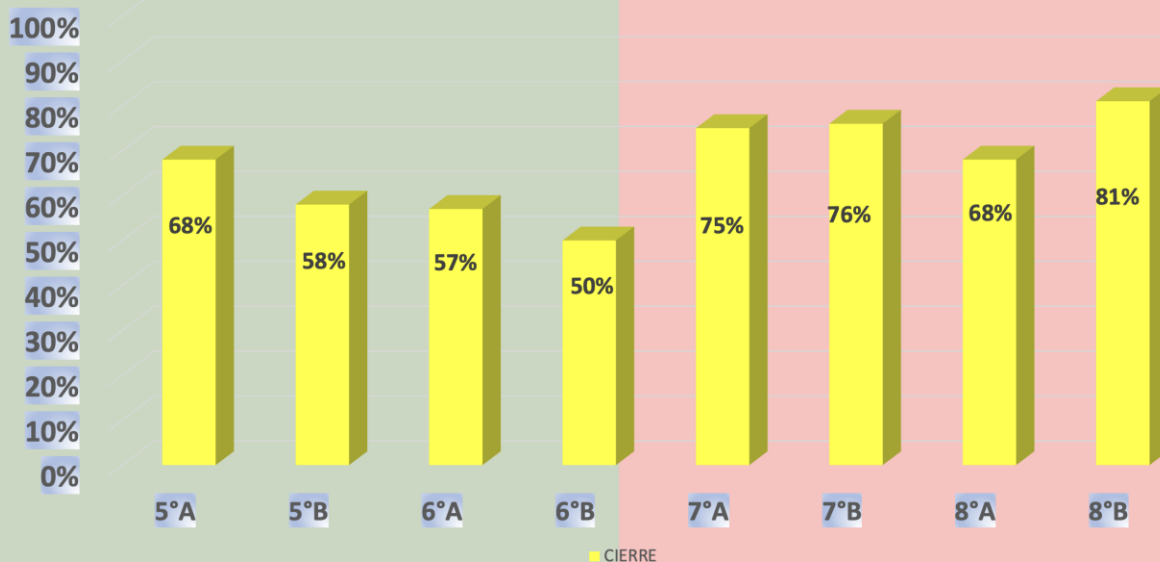


PORCENTAJE DE LOGRO D.I.A. – MATEMÁTICA – SEGUNDO CICLO



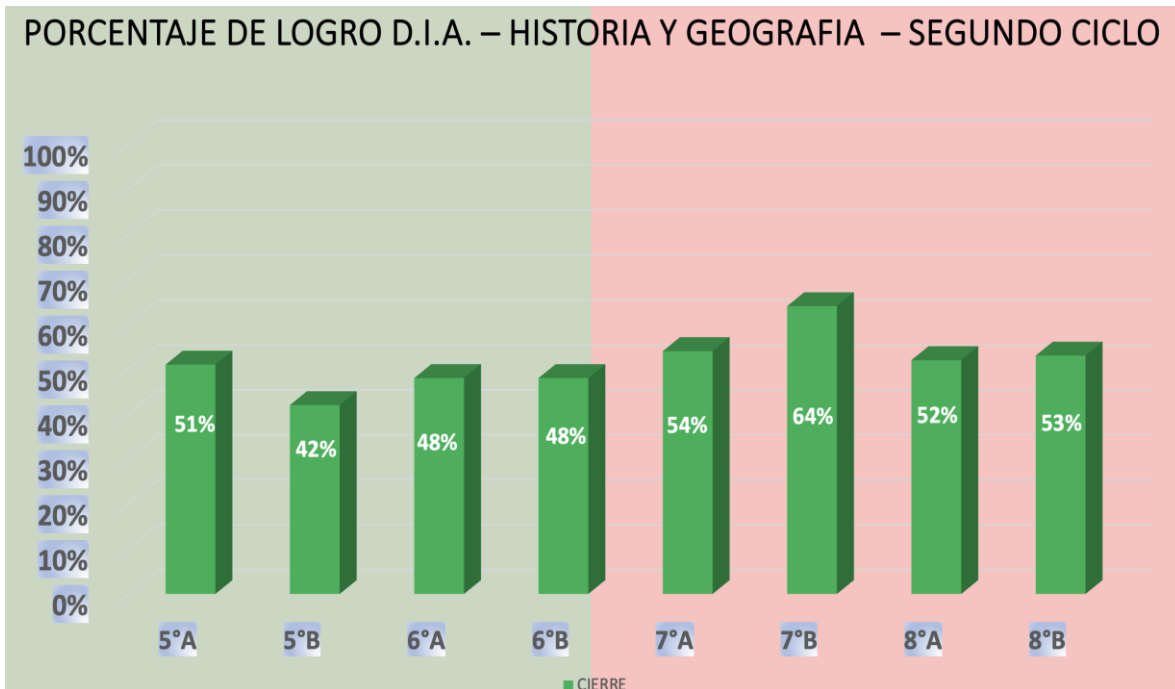
- Resultados Ciencia:

PORCENTAJE DE LOGRO D.I.A. – CIENCIAS NATURALES – SEGUNDO CICLO



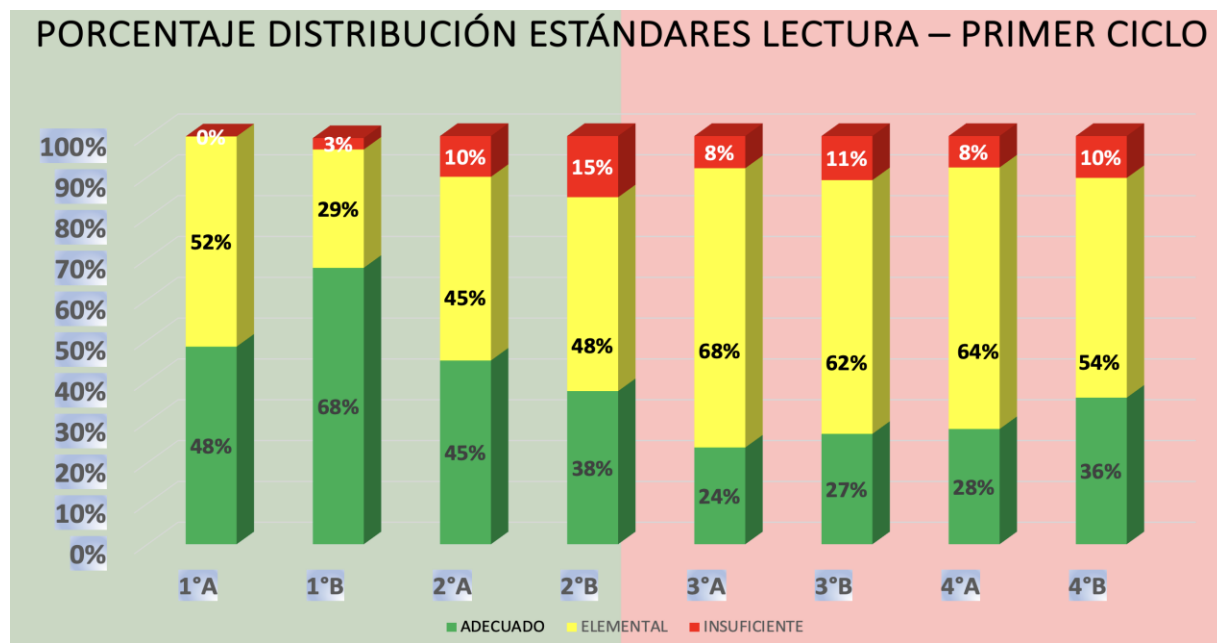


- Resultados Historia:



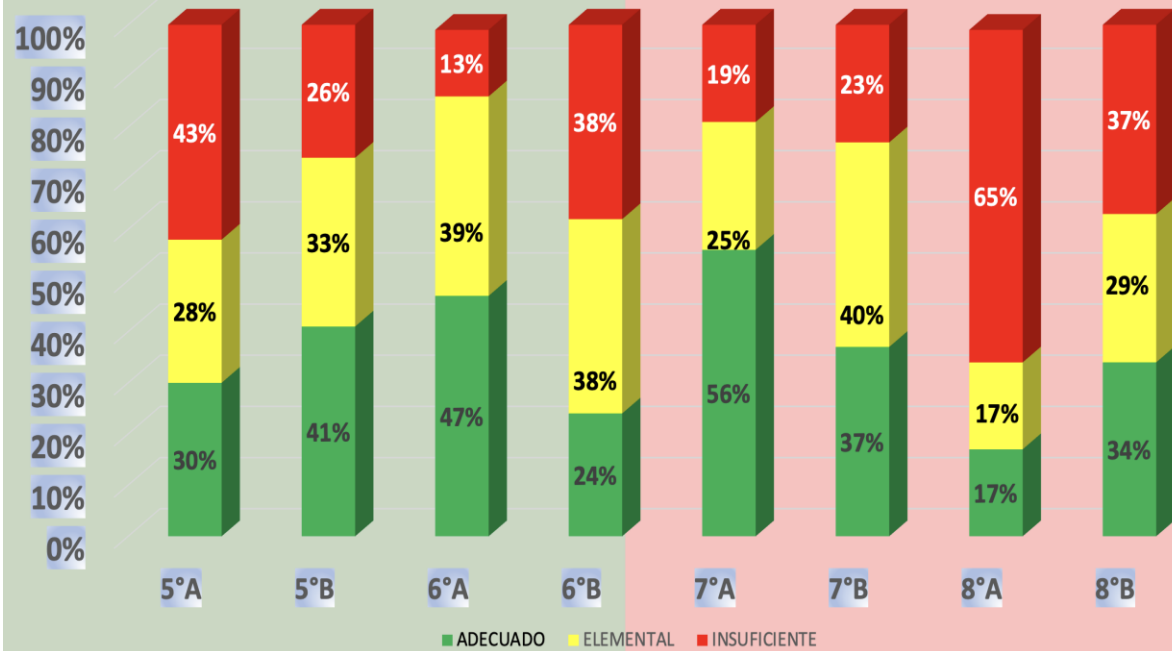
5.3. Resultados distribución Estándares de Aprendizaje:

Lectura.



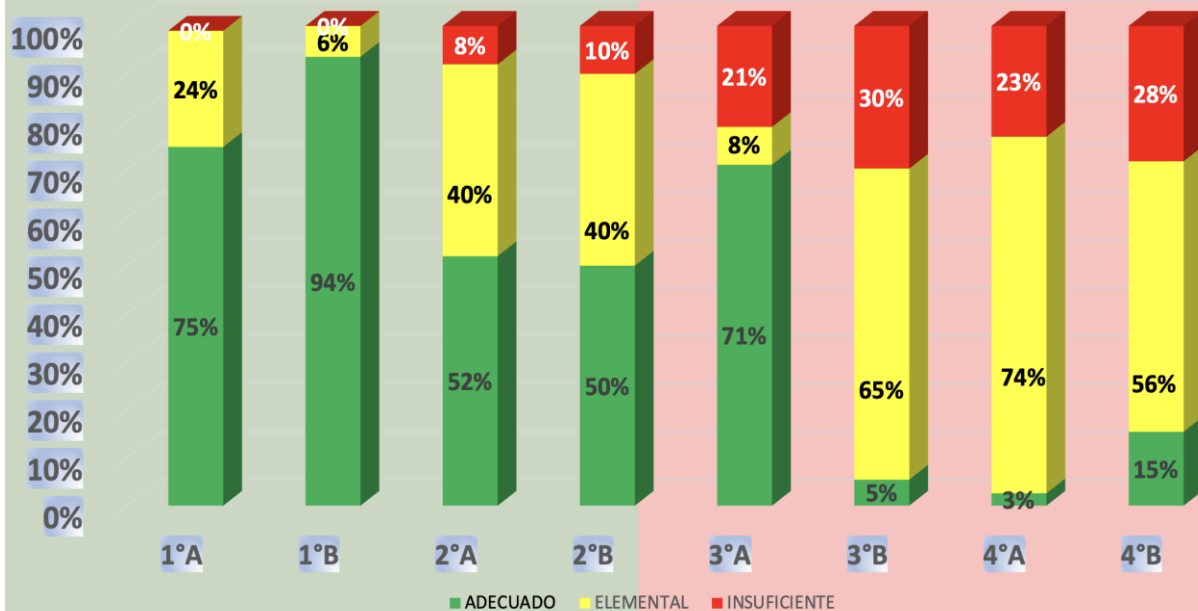


PORCENTAJE DISTRIBUCIÓN ESTÁNDARES LECTURA – SEGUNDO CICLO



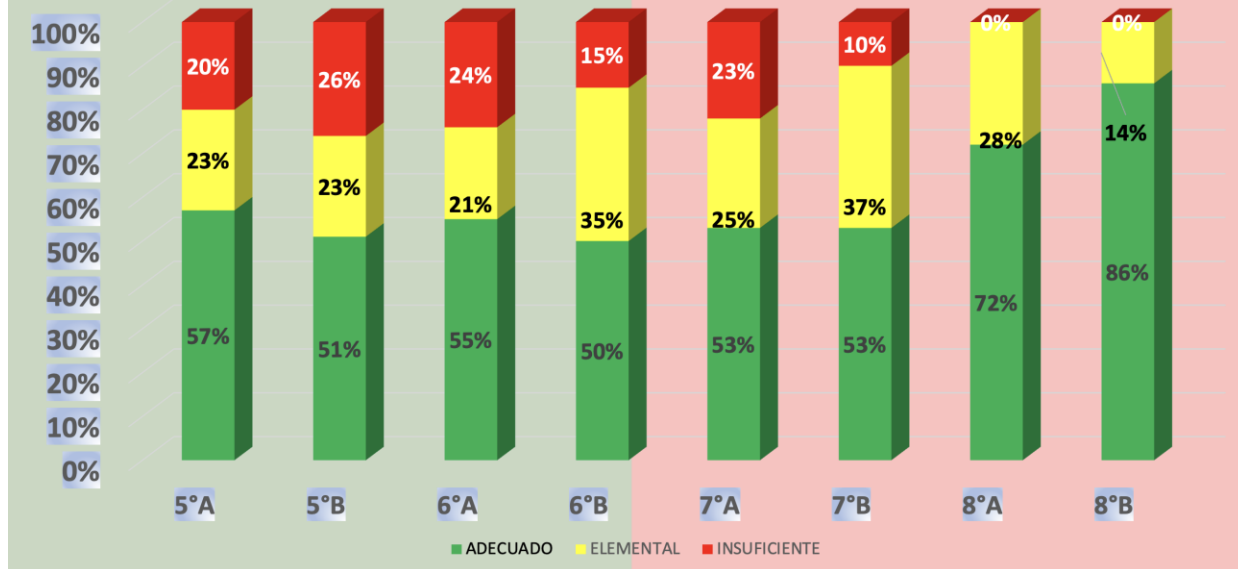
- Matemática.

PORCENTAJE DISTRIBUCIÓN ESTÁNDARES MATEMÁTICA – PRIMER CICLO





PORCENTAJE DISTRIBUCIÓN ESTÁNDARES MATEMÁTICA – SEGUNDO CICLO CICLO



5.4. Resultados SIMCE 2025.

- Desde 4° años.

RESULTADOS ACADÉMICOS



RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL





Simce 8° años.

RESULTADOS ACADÉMICOS



● **Insuficiente**
No cumplen los requisitos exigidos para alcanzar el Nivel Elemental.

● **Elemental**
Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel, pero no cumplen para alcanzar los del Nivel Adecuado.

● **Adecuado**
Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel.



"No se cuenta con Estándares de Aprendizaje de 8° básico de Historia, Geografía y Ciencias Sociales referidos al Decreto Supremo de Educación N°614/2013."

RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



5.5. Textos escolares MINEDUC:

Conforme al compromiso contraído por el establecimiento con MINEDUC, durante la primera semanas de marzo, se realizó la entrega de los textos escolares a estudiantes de kínder a 8° año, en las asignaturas de: lenguaje, matemática, ciencia, historia, inglés, texto para kínder y otros enviados por el Ministerio de Educación. Estos libros son un recurso pedagógico de ayuda en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes.

6. ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (LEY 20.248 SEP).

6.1. Evaluaciones Calidad Lectora y Cálculo Mental.

Estas evaluaciones se realizaron según lo siguiente:

- Aplicadas a estudiantes de los cursos de 1° a 8° año básico.
- La aplicación se realizó dos veces en el año, al inicio y al cierre del año escolar.



- Docentes realizan aplicaciones internas y Coordinación Técnica realiza seguimiento de casos críticos.
- Se tabularon los resultados, para luego realizar el análisis de los mismos en un trabajo conjunto con docentes. Luego se socializaron con estudiantes y familias.

6.2. **Capacitación y Perfeccionamiento Docente:**

Durante el año el establecimiento, siguiendo las orientaciones ministeriales, fue realizando un proceso de capacitación acorde a las necesidades de docentes y asistentes de la educación, con foco en: herramientas para la contención Socio emocional de estudiantes y familias, capacitaciones en manejo disciplinar, y otras. Entre ellas se encuentran:

- Seminarios y Webinars en variadas temáticas entregados por CPEIP y otras instituciones.
- Espacios de reflexiones técnicas, estudio de la planificación, análisis de datos y re enseñanza.
- Talleres internos en Técnicas que hacen la diferencia en la sala de clases.
- Estrategias de Gestión aula y Rigor Académico.
- Curso “Rezago Lector: Estrategias con foco en la Comprensión Lectora” Fundación APTUS.
- Curso Programa de Matemática 3° y 4° año Fundación ASTORECA.
- Curso Programa de Lenguaje 2° a 4° año Fundación ASTORECA.
- Curso Taller: “Condición TEA, estrategias y contención.
- Taller de Risoterapia para todo el personal del colegio.
- Taller de Bienestar: Cuidado y Autocuidado para docentes y asistentes de la educación.

6.3. **Materiales, equipos y servicios de apoyo a la mejora para el desarrollo y logro de aprendizajes:**

El establecimiento fortalece la continuidad de los programas académicos, actividades y/o adquisición de material didáctico para asegurar el buen desarrollo de los programas y la adquisición de aprendizajes.

A continuación, se detalla parte de los materiales, servicios y/o equipos adquiridos durante el pasado año:

- Libros para Programas: Lectura Comentada y lectura diaria (comentarios) entregados para el hogar.
- Multicopiado de material para apoyo en las asignaturas de: Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, inglés y en las asignaturas artísticas.
- Multicopiado de Cuadernos de trabajo para Departamento de Apoyo Pedagógico.
- Compra de cuadernos Caligrafix para apoyar escritura en estudiantes con más necesidades.
- Adquisición material de apoyo a las Planificaciones de clases de todas las asignaturas.
- Mantención de Fotocopiadora para Equipo de Coordinación Técnica y Profesores.
- Adquisición de Planificaciones ATE APTUS Chile y cuaderno de trabajo para el estudiante.
- Mantención de Plataforma de Gestión Educativa NAPSIS para el ordenamiento de la información académica y administrativa.

6.4. **Material Pedagógico entregado por el Establecimiento.**

A continuación, se presenta un detalle del material pedagógico proporcionado por el establecimiento, la entrega de este material busca asegurar la igualdad de oportunidades para



cada estudiante, facilitando el logro de aprendizajes. Por tanto, se espera de parte de estudiantes y familias hacer buen uso de este recurso pedagógico, eso significa utilizar el material durante las clases, realizar las actividades que allí están indicadas, portar el material según la asignatura, cuidar y no ensuciar los libros y textos.

CURSO	TEXTOS
KINDER	• Mis primeras palabras Astoreca. • Mis primeros números Astoreca. • Cuadernillo de matemáticas, elaborado por Educadora del nivel. • Cuadernillo de poesías. • Texto de Ingles: "MOUSE AND ME", editorial Oxford.
1º	• Tres tomos cuadernos rojo para Lenguaje Astoreca. • Dos tomos texto de matemática Astoreca. • Texto: "Apresto" Astoreca. • Texto: "Escribo mis comentarios" Astoreca. • Texto: "Práctico mis lecturas" Astoreca. • Cuadernillo de trabajo estudiante, ciencias naturales Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, historia y geografía Aptus. • Libros "Curiosidades de la naturaleza y Curiosidades del mundo" Astoreca, para desarrollar la tarea institucional de "Lectura Diaria". • Textos de lectura mensual (desde 2º semestre).
2º a 4º	• Dos tomos texto de matemática Astoreca. • Cuadernillo de trabajo estudiante, ciencias naturales Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, historia y geografía Aptus. • Libros "Curiosidades de la naturaleza y Curiosidades del mundo" Astoreca, para desarrollar la tarea institucional de "Lectura Diaria". • Texto: "Stars" para el desarrollo de la comprensión lectora. • Cuadernillo Caligrafix, para apoyo asignatura Lenguaje. • Textos de lectura mensual (abril a noviembre).
5º y 6º	• Cuadernillo de trabajo estudiante, matemática Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, lenguaje Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, ciencias naturales Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, historia y geografía Aptus. • Libros "Patrimonio cultural (5º años) Astoreca – Cómo lo sé y amo leer (6º años)", para desarrollar la tarea institucional de "Lectura Diaria". • Texto: "Stars" para el desarrollo de la comprensión lectora. • Textos de lectura mensual (abril a noviembre).
7º y 8º	• Cuadernillo de trabajo estudiante, matemática Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, lenguaje Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, ciencias naturales Aptus. • Cuadernillo de trabajo estudiante, historia y geografía Aptus. • Libros "Historias, versos y viñetas – Reversiones (7º años) Antología ilustrada de textos informativos – Menos cóndor y más huemul (8º años)", para desarrollar la tarea institucional de "Lectura Diaria". • Textos de lectura mensual (abril a noviembre). • Texto: "Stars" para el desarrollo de la comprensión lectora.



6.5. **Fundación APTUS CHILE**

Se continúa con un trabajo conjunto docentes, Aptus, estudiantes y familia, por medio del uso de los planificadores Aptus para el docente y Cuaderno del estudiante. El mayor objetivo es el fortalecimiento de prácticas que permitan avanzar en el aprendizaje de los y las estudiantes, entre ellas:

- Implementación de prácticas en la gestión académica, destinada a desplegar una mejor aplicación del Plan de Estudio desarrollando de forma más eficiente la implementación de la planificación.
- Considera Planificaciones de clases y cuadernillo de trabajo (CT) para el estudiante en: Lenguaje 5° a 8° año básico; Matemática 5° a 8° año básico; Ciencias naturales de 1° a 8° año básico; Ciencias Sociales de 1° a 8° año Básico.
- Fortalecimiento de los ámbitos de Gestión de aula y Rigor académico.
- Instalación de Rutinas y prácticas de apoyo en la sala de clases.
- Plataforma de gestión para el ingreso y reportes de resultados de evaluaciones lo que permite un análisis en menor tiempo y la implementación de acciones de reenseñanza.

6.6. **Servicio de Plataforma Gestión Educativa - NAPSIS.**

Plataforma para la administración de la gestión educacional, que permite mantener actualizada toda la información: registro de notas, asistencia, informes y certificados finales de calificaciones, Actas de Promoción escolar. Reportes con porcentaje de notas y asistencia por curso, también informe por asignatura, herramientas para el apoyo docente, para poder recopilar datos exactos para toma de decisiones.

6.7. **Recurso humano de apoyo a estudiantes, fortalecimiento de prácticas y acciones SEP.**

- Asistentes de aula, una para cada curso de Kinder a 4° Básico y dos asistentes de aula para los cursos de 5° y 6° años, que tienen por objetivo apoyar el proceso de académico de los y las estudiantes para el logro de aprendizajes.
- Departamento de apoyo Pedagógico (DAP) conformado por dos Profesoras de Educación Diferencial quienes realizan el trabajo principalmente, en aula común.
- Equipo de Convivencia Escolar, conformado por: psicóloga, orientadora I Ciclo, orientador II Ciclo, Encargado Convivencia.
- Un administrativo encargado del Programa de alimentación escolar, Programa de Salud y Programa de Alimentación saludable.
- Profesora encargada del Centro de Recursos para el Aprendizaje, (CRA), en el desarrollo de los Programa de Fomento Lector y Coordinación de: concursos de escritura, Semana del libro, visita de escritores, adquisición de recursos pedagógicos y didácticos.
- Coordinadoras Técnicas Pedagógicas (I ciclo y II Ciclo), dentro de las funciones se considera: acompañamiento en aula, aplicación de evaluaciones externas e internas, estudio de la planificación y desarrollo curricular de kínder y 1° Ciclo y 2° Ciclo Básico, reuniones de Trayectoria Docente, Reuniones Taller de Reflexión Técnica.

6.8. **Talleres Extra Programáticos.**

Los Talleres Extra Programáticos, son una instancia de apoyo y una oportunidad para los y las estudiantes del Colegio San Genaro. Como se indica en uno de los Sellos Educativos, es fundamental el crecimiento integral, entregando herramientas para el desarrollo de talentos, a



través de la participación en diversos talleres Extra Programáticos que atienden áreas de interés como: artísticas, deportivas, de reflexión, de convivencia, entre otras. Estos talleres estuvieron a cargo de profesionales especialistas en las distintas disciplinas. Los talleres se realizaron después de finalizar la jornada escolar, lo que permite además extender la estadía de los y las estudiantes, fortaleciendo el rol protector del colegio. A continuación, se presenta el listado de talleres realizados.

DÍAS	TALLER	FOCALIZADO	ENCARGADO	UBICACIÓN
Lunes	REVISTA ESCOLAR	5° a 8° Básico	Prof. Daniel Raposo	sala enlace
Lunes	CIENCIAS	5° a 8° Básico	Prof. Esteban Montecinos	sala multi taller
Lunes	TEATRO	4° a 8° Básico	Prof. Daniela Andrade	patio 2° piso
Lunes	MÚSICA	3° a 8° Básico	Pror. Gabriela Jaque	sala 5°a
Lunes	BALLET Y DANZA INFANTIL	1° a 3° Básico	Prof. Daniela Bravo	patio central
Martes	BÉISBOL	3° a 8° Básico	Coach. Pedro Veas	patio central
Martes	MURGA	3° a 8° Básico	Prof. Daniela Andrade	sala 8°a
Miércoles	TEATRO	4° a 8° Básico	Prof. Daniela Andrade	patio 2° piso
Miércoles	VÓLEIBOL	5°a 8° Básico	Prof. Pablo Gueren	patio central
Jueves	BÉISBOL	3° a 8° Básico	Coach. Pedro Veas	cancha central
Jueves	MURGA	3° a 8° Básico	Prof. Victoria Núñez	sala 8°a
Jueves	CUECA Y DANZAS FOLCLÓRICAS	K° a 4° Básico	Prof. Maricela Orellana	patio central
Jueves	FÚTBOL	1° A 4° Básico	Sr. Hernán Yáñez	cancha central
Viernes	MOSAICO	5° a 8° Básico	Sr. Mario Muñoz	sala multi taller /patio
Viernes	BRIGADA DE SEGURIDAD	5° a 8° Básico	Prof. Daniel Raposo	sala enlace

7. Programas JUNAEB.

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), con los programas de alimentación y salud en favor de los y las estudiantes. Se recuerda a la Comunidad que el colegio no tiene incidencia en la asignación de los beneficios entregados por estos programas. A continuación, se presenta un resumen cuantitativo de beneficiarios. El Programa de Alimentación Escolar (PAE), apoyó con Útiles Escolares, Becas TICs. En relación a los programas de salud, el colegio solo tiene la tarea de pesquisar situaciones que requieran atención, después de este paso, son



los profesionales de la salud asignados por JUNAEB quienes determinan si el – la estudiante requiere atención.

7.1. Programa de Alimentación Escolar (PAE):

- ✓ Objetivo: Servicio de alimentación escolar saludable, variado y nutritivo, que permite a los estudiantes un desarrollo físico y mental que favorezca y estimule la concentración y el aprendizaje.
- ✓ JUNAEB asignó al establecimiento 490 raciones de alimentos, correspondientes a desayuno y almuerzo.

ÁREA	DETALLE	CANTIDAD
Programa de alimentación Escolar (tradicional)	Desayuno y almuerzo.	490 raciones diarias preparadas.
Programa Útiles Escolares (PUT)	Sets de útiles	El 10/04/25 se recibieron y entregaron 587 sets de útiles escolar para Educación Básica. No llegaron sets para Kinder.
PAE (3° servicio)	Colación	61 estudiantes de kínder a 8° años, beneficiados con la entrega de una tercera colación fría.
PAE (Publicaciones Casino)	Paneles y avisos.	Instalación de paneles informativos con contenido relacionado al casino y a la promoción de alimentación saludable, como: protocolo funcionamiento, horarios, minutas, beneficios de comidas saludables v/s comida chatarra, normas de buen trato, entre otras.

MURALES MENSUALES





AVISOS EN SALA Y CASINO



7.2. Programa de Salud Escolar en modalidad.

- ✓ Objetivo: Prevenir problemas de salud de los estudiantes vinculados a dificultades de: visión, audición y columna, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los beneficiados por medio de acciones clínicas y preventivas.
- ✓ Programa de vacunas, todo se canalizó a través del Cesfam de la comuna, según las orientaciones entregadas por el programa de salud Junaeb comunal y el Plan Nacional

PESQUISA	Vista	12 estudiantes pesquisados positivamente: 6 de 1°A, 6 de 1°B.
	Audición	Pesquisas a los estudiantes de 1° año (del 24 al 28 de abril).
	Columna	2 estudiantes pesquisados positivamente en 7°A
SALUD - TAMIZAJE	Vista	6 estudiantes pendientes del año 2023 de los cursos focalizados. 12 estudiantes año 2025: 7 de 1°A y 5 de 1°B.
	Columna	2 estudiantes de 7°B citados para evaluación.
SALUD - CONTROL	Vista	33 estudiantes evaluados.
	Audición	1 estudiante de 2°B.
	Columna	4 estudiantes: 2 de 7°A y 2 de 8°B.
INGRESO DIRECTO	Vista	3 estudiantes: 3°A – 6°A y 6°B, uno de cada curso.
	Audición	1 estudiante de 4°B.

ÁREA	DETALLE	CANTIDAD
Programa Sembrando Sonrisas.	Aplicación flúor y charla educativa	Primera visita 30/07 aplicación flúor y charla. Segunda visita 07/11 aplicación flúor.



Entrega de lentes	Gestión de aviso a beneficiarios.	28 estudiantes beneficiados con lentes: 16 control habitual, 1 garantía y 11 nuevos ingresos.
Vacunación	Proceso de inmunización	Jornada vacunación contra la influenza, estudiantes de kínder a 5° año y funcionarios (28 al 30 abril 2025)
		Jornada de vacunación contra el Sarampión, estudiantes de 1° y 2° años, 26/05, solo en vacunatorios oficiales disponibles.
	Plan Nacional de vacunación.	Difteria, tétanos y tos convulsiva (acelular): Primera dosis a 1° años y segunda dosis a 8° años. Virus Papiloma Humano (VPH) Única dosis para 4° años.

7.3. Programa “Yo elijo mi PC”:

- ✓ Objetivo: Favorecer a estudiantes de 7° años básicos, que mantienen un buen desempeño académico y pertenecen al grupo más vulnerable de la población, a través de la entrega de un computador para el desarrollo de habilidades tecnológicas en beneficio del aprendizaje.
- ✓ La entrega de este computador se efectúa en el primer semestre de 7° año.
- ✓ El año 2025 el programa favoreció a 11 estudiantes en total: 8 de 7°A y 3 de 7°B.

7.4. Programa “TNE”.

- ✓ Objetivo: La tarjeta nacional estudiantil es un beneficio administrado por JUNAEB que acredita la calidad de estudiante regular de enseñanza básica, media y/o superior, para quienes se hace afectiva la gratuidad y/o rebaja del pago de la tarifa de los servicios de locomoción colectiva.
- ✓ El programa favorece a los estudiantes de 4° y 8° año

7.5. Actividades internas realizadas en el Colegio en el transcurso del año.

Las actividades que se presentan a continuación, fueron realizadas durante el año lectivo 2025 y estuvieron a cargo de los distintos equipos de trabajo: Inspectoría General, Coordinadoras Técnicas Pedagógicas, Encargada CRA, Equipo de Sana Convivencia Escolar, Equipo de Seguridad, Centro de Estudiantes, Centro de apoderadas y apoderados (CEPA), docentes y otros equipos, todas las actividades realizadas tienen un foco académico y colaboran directa o indirectamente en el aprendizaje académico y socio emocional de los y las estudiantes:

Nº	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		MARZO		
1	Miércoles 05 Marzo	Inicio Año Escolar	Inspectoría General	Profesores 8° año. (Prof. Miguel Valero y Prof. Guillermo Fernández)
2	10 al 14 de marzo	Evaluación Diagnóstica	Coordinación Técnica	Coordinación Técnica / Profesores - Profesoras.
3	Lunes 10 Marzo	Presentación Batucada, como bienvenida al año escolar 2025.	Encarado Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar.
4	Martes 11 Marzo	Día de la mujer / Se informa efeméride en Acto cívico del lunes.	Dirección	Equipo de Bienestar



5	Martes 11 Marzo	Taller Administrativo previo a reunión apoderados/as y Conmemoración Interna Día de las Mujeres.	Dirección	
6	Miércoles 19 marzo	Reunión Virtual de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
7	Jueves 20 Marzo	Reunión Virtual de apoderados/as K°A, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
8	Martes 26 marzo.	Constitución del Consejo Escolar / 08:30 hrs.	Dirección	Equipo Gestión.
9	Martes 26 marzo.	Constitución y 1° Consejo Escolar	Dirección	Equipo Gestión.
N°	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		ABRIL		
10	Jueves 03 abril	Reunión Directiva y Delegadas/os CEPA. 18:00 hrs., en biblioteca colegio.	Dirección.	Profesora Asesora CEPA.
11	Martes 08 abril	Capacitación TEA para el personal del colegio.	Dirección / Sostenedor	Directora.
12	Miércoles 09 abril	Recreo Activo Intervención Departamento Deporte Municipio Renca, en horario recreo almuerzo.	Encargado Convivencia Escola / Dirección.	Equipo Convivencia Escolar, Asistentes de aula, docentes.
13	07 al 11 abril	Semana de la Matemática - Miércoles 09 aplicación de Cálculo Mental de 2° a 8° año.	Coordinación Técnica	Coordinadoras - Profesoras/es.
14	Viernes 11 abril	Día del Deporte para el Desarrollo y la paz. (Ex Día de la Actividad Física). II Ciclo asiste de 08:30 a 10:30 hrs. - I Ciclo asiste de 11:00 a 13:00 hrs.	Dirección / Sostenedor	Profe. Ed. Física Daniela Bravo y Maricela Orellana.
15	Viernes 11 abril	Actividad Bienvenida para el personal del Colegio por Inicio de año. Inicio a las 13:30 hrs.	Sostenedor.	Dirección - Convivencia Escolar.
16	Martes 15 abril	Taller Administrativo previo a Reunión Apoderadas/os.	Inspección	Equipo Gestión.
17	Miércoles 16 abril	Reunión Virtual de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
18	Jueves 17 abril	Reunión Virtual de apoderados/as K°A, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
19	Martes 22 abril	Espacio de Contención y distensión para el personal del Colegio / Actividad Cine. La Gabriela.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Equipo Convivencia Escolar.



20	Jueves 24 abril	Reunión Consejo Escolar 08:30 hrs. Participa: CEPA, CCEE, Representante de I ciclo, II ciclo y asistentes Educación, Equipo Gestión.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Equipo Gestión.
21	21 al 25 abril	Semana del Libro y del Derecho de autor.	Coordinación Técnica Pedagógica.	Encargada CRA / Coordinadoras.
22	25-abr	Ceremonia Inicio Juegos Deportivos Comunes Renc.	Dirección.	Prof. Daniela Bravo.
23	28 de abril	Salida Pedagógica "Carnaval de la Lectura" para Kinder, 1° y 2° años.	Coordinación Técnica Pedagógica.	Encargada CRA / Coordinadoras.
24	21 al 25 abril	Evaluación Antropométrica a estudiantes del colegio, previa firma de consentimiento y de completar cuestionario por parte del apoderado/a.	Encargado Convivencia Escolar.	Inspección - Profesores.
25	Martes 29 abril	Programa Familia y Escuela, Conversatorio Programa Triple P. Tema: "Criando adolescentes responsables" 08:15 hrs.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
26	Miércoles 30 abril	Programa Familia y Escuela, Conversatorio Programa Triple P. Tema: "El Poder de la Parentalidad Positiva" 08:15 hrs.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
Nº	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		MAYO		
27	Martes 06 mayo	Día de la Convivencia Escolar.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Equipo Convivencia Escolar.
28	Viernes 09 mayo	Celebración Día del y la Estudiante. Actividades Internas por ciclo con horario diferido.	Inspección General	CCEE / Profesor/as Asesoras CCEE.
29	Martes 13 mayo	Taller Administrativo previo a reunión de apoderadas/os.	Dirección.	Equipo Gestión.
30	Miércoles 14 mayo	Reunión Presencial de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
31	Jueves 15 mayo	Reunión Presencial de apoderados/as K°A, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
32	19 al 23 mayo	Semana de la Educación Artística.	Coordinación Técnica	Docentes de I y II ciclo.
33	24 y 25 de mayo	Día del Patrimonio Cultural / Comunicación	Coordinadoras Técnicas	Profesor Daniel Raposo (Se envía información el viernes 23/05)
34	26 al 30 de mayo	Semana de la Seguridad Escolar.	Inspección General	Equipo de Seguridad Escolar.
35	Martes 27 de mayo	Programa Familia - Escuela Taller de Condición TEA, para apoderadas/os.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.



36	Miércoles 28 mayo	Programa Crecer en Renca "Súbete al Cerro" asisten en caminata al cerro 7°A, a las 11:30 hr., deben estar en entrada principal del cerro.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
37	Miércoles 28 mayo	Inicio Tutorías apoyo a 1°, 2° y 3° años. En Lenguaje y Matemática.	Coordinación Técnica	Docentes de I ciclo.
38	Jueves 29 mayo	2° Consejo Escolar / 14:30 hrs.	Dirección.	Equipo Gestión.
39	Viernes 30 mayo	Programa Crecer en Renca "Súbete al Cerro" asisten en caminata al cerro 7°B, a las 11:30 hr., deben estar en entrada principal del cerro.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
Nº	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
JUNIO				
40	02 al 10 junio	Completar Informes de Desarrollo Personal y social	Inspectoría	Profesores - Profesoras jefe de curso.
41	Jueves 05 Junio	Feria de Educación Vial. / 10:00 hrs.	Dirección / Sostenedor.	Equipo Gestión.
42	Martes 10 junio	Taller Administrativo previo a reunión apoderadas/os.	Dirección.	Equipo Gestión.
43	Miércoles 11 junio	Revisión Informes de Desarrollo Personal y Social	Inspectoría	Profesores - Profesoras jefe de curso.
44	Miércoles 11 junio	Reunión Presencial de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
45	Jueves 12 junio	Reunión Presencial de apoderados/as K°A, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
46	Martes 17 junio	Actividad Recreativa de Término del I Semestre. Por ciclos .	Inspectoría	Profesores - Profesoras jefe de curso.
47	Miércoles 18 junio	Jornada de evaluación, planificación y análisis curricular.	Dirección.	Coordinación Técnica Pedagógica.
48	Jueves 19 junio	Jornada de evaluación, planificación y análisis curricular.	Dirección.	Coordinación Técnica Pedagógica.
VACACIONES DE INVIERNO 23 DE JUNIO AL 04 DE JULIO.				
Nº	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
JULIO				
49	Lunes 07 Julio	Regreso de vacaciones de invierno. / Bienvenida	Inspectoría	Profesor/a turno.



	Martes 08 Julio	"Recreo Activo" Programa Vida Sana / 13:00 a 14:00 hrs.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
50	Jueves 10 Julio	Acto de Premiación de I y II Ciclo. Kinder a 4° año 08:30 a 09:30 hrs. 5° a 8° 5° a 8° año 10:30 a 11:30 hrs.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesores/as jefes.
51	Martes 15 Julio	Celebración Aniversario Colegio	Inspectoría	Profesores/as CCEE y CEPA.
52	Jueves 17 Julio	Programa Familia y Escuela Talleres "Herramientas de Crianza" SENDA Departamento de la Niñez Municipalidad de Renca. 08:15 hrs.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
	Martes 29 Julio	Cruce de Información 1° año A. / 1° y 2° hora de clases.	Equipo Gestión.	Profesor/a jefe. Equipo ampliado.
	Martes 29 Julio	Cruce de Información 2° año A. / 5° y 6° hora de clases.	Equipo Gestión.	Profesor/a jefe. Equipo ampliado.
	Miércoles 30 Julio	Cruce de Información 2° año B / 1° y 2° hora de clases.	Equipo Gestión.	Profesor/a jefe. Equipo ampliado.
	Miércoles 30 Julio	Cruce de Información 4° año B. / 3° y 4° hora de clases.	Equipo Gestión.	Profesor/a jefe. Equipo ampliado.
	Jueves 31 Julio	Cruce de Información 3° año B. / 3° y 4° hora de clases.	Equipo Gestión.	Profesor/a jefe. Equipo ampliado.
	Jueves 31 Julio	Cruce de Información 1° año B. / 5° y 6° hora de clases.	Equipo Gestión.	Profesor/a jefe. Equipo ampliado.
	Jueves 31 Julio	2° Consejo Escolar / 14:30 hrs.	Dirección.	Equipo Gestión.
Nº	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		AGOSTO		
	Viernes 01 al 14 Agosto	Concurso "San Genaro en 100 Palabras" (Bases, recepción cuentos, selección cuentos premiados).	Coordinación Técnica Pedagógica	Encargada CRA - Profesores Lenguaje.
55	Martes 12 Agosto	Programa Familia y Escuela Talleres "Herramientas de Crianza" SENDA Departamento de la Niñez Municipalidad de Renca. 08:15 hrs.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
56	Jueves 14 Agosto	3° Consejo Escolar / 14:30 hrs.	Dirección.	Equipo Gestión.
57	martes 19 agosto	Programa Familia y Escuela Talleres "Herramientas de Crianza" SENDA Departamento de la Niñez Municipalidad de Renca. 08:15 hrs.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.



58	Jueves 21 Agosto	Ceremonia de Premiación Concurso "San Genaro en 100 Palabras"	Coordinación Técnica Pedagógica	Encargada CRA - Profesores Lenguaje.
60	Martes 26 Agosto	Taller Administrativo previo a reunión de apoderadas/os.	Dirección.	Equipo Gestión.
61	Miércoles 27 Agosto	Reunión Presencial de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
62	Jueves 28 Agosto.	Reunión Presencial de apoderados/as K°A, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.	Dirección	Profesores - Profesoras jefe de curso.
N°	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		SEPTIEMBRE		
65	Jueves 04 Septiembre	Ensayo General Campeonato Interno de Cueca: I Ciclo en la 5° y 6° hora / II Ciclo en la 7° y 8° hora.	Dirección	Profesoras Educación Física.
66	Viernes 05 Septiembre	Campeonato Interno de Cueca	Dirección	Profesoras Educación Física.
67	Martes 09 Septiembre	Programa Familia y Escuela Talleres "Herramientas de Crianza" SENDA Departamento de la Niñez Municipalidad de Renca. 08:15 hrs.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
68	Miércoles 10 Septiembre	Espacio de Juegos Tradicionales: I Ciclo en la 5° y 6° hora / II Ciclo en la 7° y 8° hora.	Encargado Convivencia Escolar	Equipo Convivencia Escolar.
69	Jueves 11 Septiembre	Ensayo General Acto Artístico Cultural de Fiestas Patrias. / Convivencia para el Personal de Colegio en el contexto de Fiestas Patrias.	Inspectoría General	Equipo Gestión.
70	viernes 12 Septiembre	Acto Artístico Cultural de Fiestas Patrias. Cursos B: de 08:30 a 10:30 / Cursos A: de 11:00 a 13:00 hrs.	Inspectoría General	Equipo Gestión.
15 al 19 Septiembre Vacaciones Fiestas Patrias.				
72	Martes 23 Septiemb.	Competencia Spelling Bee 2° Ciclo.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesoras de Inglés
73	Martes 23 Septiemb.	Taller Administrativo previo a reunión de apoderadas/os.	Dirección.	Equipo Gestión.
74	Martes 24 Septiemb.	Competencia Spelling Bee 1° Ciclo.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesoras de Inglés



75	Miércoles 24 Septiembre	Reunión Presencial de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Profesores - Profesoras jefe de curso.
76	Jueves 25 Septiembre	Reunión Presencial de apoderados/as K°A, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Profesores - Profesoras jefe de curso.
N°	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		OCTUBRE		
77	Miércoles 01 Octubre	Día del Asistente de la Educación.	Inspectoría General.	Equipo Gestión.
78	Miércoles 01 Octubre	Salida Pedagógica "Súbete al Cerro" 7°año A / 11:30 hrs.	Encargado Convivencia Escolar.	Prof. Educación Física - Prof. Jefe.
79	Jueves 02 Octubre	2° Campeonato de Cálculo Mental	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesor/a jefe de curso.
77	Viernes 03 Octubre	Caminata Familiar Cerro de Renca. / Programa Familia - Escuela / Hábitos de Vida Saludable.	Dirección - CEPA	Profesor/a jefe de curso / Delegadas/os CEPA.
78	Miércoles 08 Octubre	Salida Pedagógica "Súbete al Cerro" 7°año B / 11:30 hrs.	Encargado Convivencia Escolar.	Prof. Educación Física - Prof. Jefe.
79	06 al 10 octubre	Semana FERIA de Hábitos y Vida Saludable 8° años.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesor/a jefe de curso.
80	Jueves 16 octubre	Ceremonia de Reconocimiento al Proceso Lector Estudiantes de 1° años. 14:00 hrs. (en la 7° y 8° hora de clases)	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesoras 1° año - Encargada CRA.
81	Viernes 17 Octubre	Día del profesor - profesora y Asistente de la Educación / Acto Interno en la 1° y 2° hora clases.	Inspectoría General - Dirección	Profesores/as CCEE y CEPA.
82	Miércoles 22 Octubre	Medición Nacional SIMCE 8° años.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesor/a jefe de curso.
83	Jueves 23 Octubre	Medición Nacional SIMCE 8° años.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesor/a jefe de curso.
84	Martes 21 Octubre	Taller Administrativo previo a Reunión Apoderadas/os.	Dirección.	Equipo Gestión.
85	Miércoles 22 Octubre	Reunión Virtual de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Profesor/a jefe de curso.
86	Jueves 23 Octubre	Reunión Virtual de apoderados/as K°A, 5°A, 6°A, 6°B, 7°A, 7°B y 8°A.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Profesor/a jefe de curso.
87	Lunes 27 Octubre	Día de las Manipuladoras de Alimentos.	Inspectoría	Profesor/a Turno Acto Cívico



88	27 al 30 octubre	Semana Feria de Hábitos y Vida Saludable 4° años.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesor/a jefe de curso.
Nº	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		NOVIEMBRE		
89	Miércoles 05 Noviembre	Medición Nacional SIMCE 4° años.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesores - Profesoras jefe de curso.
90	Jueves 06 Noviembre	Medición Nacional SIMCE 4° años.	Coordinación Técnica Pedagógica	Profesores - Profesoras jefe de curso.
91	Viernes 07 Noviembre	Fiesta de la Familia Colegio San Genaro.	Dirección	Profesora Asesora y Directiva CEPA.
92	10 al 14 noviembre	Solicitud cartas de apelación por ausentismo escolar.	Inspectoría General	Profesor/a jefe de curso.
91	Lunes 10 Noviembre	Ensayo General "Muestra de Habilidades Motrices y Deportivas" Cursos B: 1° y 2° hora / Cursos A: 3° y 4° hora.	Dirección	Coordinadoras Técnicas y Profesoras Educación Física.
92	Martes 11 Noviembre	Presentación "Muestra de Habilidades Motrices y Deportivas" Cursos B: de 08:30 a 10:30 / Cursos A: de 11:00 a 13:00 hrs.	Dirección	Coordinadoras Técnicas y Profesoras Educación Física.
93	17 al 21 noviembre	Completar Informe de Desarrollo Personal y Social en Napsis.	Inspectoría General	Profesor/a jefe de curso.
94	Martes 18 Noviembre	Consejo de Profesores/as: Revisión cartas de apelación.	Inspectoría General	Profesor/a jefe de curso.
95	Martes 18 Noviembre	Celebración "Día del Hombre".	Dirección	Equipo de Bienestar.
96	19 al 21 noviembre	Respuesta por cartas de apelación.		Profesor/a jefe de curso.
97	Viernes 21 Noviembre	Día de la Educación Parvularia y de la Educadora de Párvulos.	Dirección	Coord. Técnicas Pedagógicas.
98	Martes 25 Noviembre	Taller Administrativo previo a reunión de apoderadas/os.	Dirección	Equipo Gestión.
99	Miércoles 26 Noviembre	Reunión Presencial de apoderados/as 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Profesor/a jefe de curso.
100	26 al 28 Noviembre	Revisión de Informes de Desarrollo Personal y Social II Semestre.	Inspectoría General	Inspectoría General



101	26 y 27 Noviembre	Pre Matrícula Estudiantes antiguos.	Inspectoría General	Asistentes de aula y administrativos.
102	Jueves 27 Noviembre	Reunión Presencial de apoderados/as Kinder 1° a 4° - 5°B y 8°B año.	Dirección - Encargos Convivencia Escolar.	Profesor/a jefe de curso.
N°	FECHA	ACTO, CEREMONIA Y/O ACTIVIDAD	COORDINACIÓN GENERAL	EQUIPO A CARGO
		DICIEMBRE		
103	Jueves 04 Diciembre	Matrícula 2026 estudiantes antiguos.	Inspectoría General	Docentes, Asistentes de aula y administrativos.
104	Viernes 05 Diciembre	4° Consejo Escolar / 13:30 hrs.	Dirección.	Equipo Gestión.
105	Martes 09 Diciembre	Matrícula estudiantes SAE.	Inspectoría General	Asistentes de aula y administrativos.
106	Miércoles 10 Diciembre	Muestra Talleres Extra Programáticos.	Inspectoría General	Profesores Talleristas.
107	Jueves 11 Diciembre	Acto de Premiación I y II Ciclo.	Coordinación Técnica Pedagógica	Secretaria Técnica.
108	Viernes 12 Diciembre	Convivencia Despedida de año académico.	Dirección	Profesoras/es Jefes de cada curso.
109	Martes 16 Diciembre	Certificación 8° años	Dirección	Docentes y Asist. de la educación.
110	Miércoles 17 Dicie	Certificación K° año	Coordinación Técnica Pedagógica	Educadora y asistente aula Kinder.

8. EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

El Equipo de Convivencia diseña y ejecuta un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar contingente a los tiempos actuales; el clima y el aprendizaje de la convivencia escolar deben continuar formando parte de una práctica habitual del quehacer institucional del Colegio San Genaro, donde se ordenen, evalúen y modifiquen las acciones, de manera de lograr objetivos intencionados y planificados en torno a las necesidades de cada realidad. De igual manera, continuar promoviendo los valores institucionales que respaldan nuestro quehacer como son; **el respeto, la responsabilidad, la honradez y la solidaridad**, además de velar por el aprendizaje de todos/as los/las estudiantes.

Como Institución Educativa, respondemos no solo el ámbito curricular, sino que, además, el propósito del **Plan de Gestión en Convivencia Escolar**, atendiendo a los **indicadores de la calidad de la educación** planteados por el MINEDUC, es abordar de manera integral los cambios y mejoras para los y las estudiante. A continuación, se indican las áreas a abordar y trabajar durante el año escolar:

- Autoestima Académica y Motivación Escolar
- Asistencia escolar



- Clima de Convivencia Escolar
- Equidad de género
- Participación y Formación Ciudadana
- Hábitos de Vida saludable (Hábitos alimenticios, Hábitos de vida activa, Hábitos de autocuidado)

8.1. Equipo de Convivencia Educativa:

El Equipo de Convivencia Escolar lo conforman las siguientes personas:

Mónica Díaz Torres (Directora)	Zaira Lobos Meneses (Psicóloga)
Pablo Gueren Araya (Encargado de Convivencia Escolar)	Loreto Peñailillo Martínez (Inspectora General)
Denisse Apablaza Negrete (Orientadora I ciclo básico)	Guillermo Fernández Oyarzo (Profesor y Orientador II Ciclo básico)

8.2. Las Funciones generales del equipo.

- a) Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- b) Elaborar, en conjunto con Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.
- c) Participar en la actualización del Manual de Convivencia Escolar, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.
- d) Apoyar el proceso de aprendizaje y manejo de las emociones de los estudiantes.
- e) En el caso de una denuncia de conflicto entre pares y/o acoso escolar, deberá tomar los antecedentes y seguir los procedimientos establecidos por el Protocolo.

8.3. Acciones del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

Objetivo General:

Desarrollar acciones que permitan promover un clima escolar positivo y una buena convivencia entre los integrantes de la Comunidad Educativa, permitiendo la adquisición de aprendizajes de calidad en un adecuado ambiente escolar.

Objetivos Específicos:

• Implementar acciones para prevenir situaciones de violencia.	• Contener socio emocionalmente a los y las estudiantes.
• Desarrollar y ampliar los mecanismos de participación de la familia, logrando un mejor involucramiento en las actividades académicas.	• Propiciar un clima laboral que facilite las relaciones interpersonales, la participación, el compromiso y la cohesión al interior de los equipos de trabajo.
• Mejorar y cultivar hábitos de vida saludable (IDPS).	• Fomentar la participación y vida democrática de los y las estudiantes (IDPS).
• Mejorar el clima de convivencia escolar (IDPS).	• Potenciar la autonomía y motivación escolar de nuestros estudiantes (IDPS).



A continuación se mencionan algunas de las acciones realizadas.

N°	Acción / Actividad / Intervención.
	BIENVENIDA AÑO ESCOLAR 2025 El lunes 10 de marzo se presentó una Batucada para comenzar de una manera lúdica y entretenida. Agradecemos la buena disposición de niñas y niños para participar de esta actividad junto al gran equipo de BRASHOW. 
	DÍA DE LAS MUJERES "Una mujer con voz es, por definición, una Melinda Gates Conmemoramos este 8 de marzo el <u>Día Mujeres</u> y para esto se entregó un página.  mujer fuerte." - de las marcador de 
	SEMANA DEL CIBERACOSO Actividades en los recreos, a través de juegos y dinámicas, para recordar la importancia de tratarnos bien. En clases de orientación se han abordado temas claves sobre prevención y conductas peligrosas en internet. Para complementar este esfuerzo, en reunión de apoderadas/os se entrega una infografía.  
	RECREOS ACTIVOS Desde el Departamento de Deporte del Municipio de Renca realiza intervención, para transformar los recreos en un espacio lleno de actividades deportivas.
	PROGRAMAS CON MUNICIPALIDAD DE RENCA. Este año continuamos con apoyo por parte del <u>Programa "Crecer en Renca" de la Municipalidad</u>, a medida que contemos con mayor información se entregarán fechas importantes. Prepar2: Parte del Programa del Continuo Preventivo, pensado en la prevención del consumo de alcohol, el cual realizará intervención en 7° y 8° básico.



	JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES (JDE) DE RENCA El colegio participó del campeonato comunal en las distintas disciplinas deportivas. Se llevaron representantes, atendiendo a la equidad de género, en; tenis de mesa, vóleybol, fútbol, ajedrez. El viernes 25 de abril una delegación asistió a la ceremonia de inauguración de estas actividades de competencia. 
	SEMANA DE LA CONVIVENCIA Serie de actividades de reflexión sobre la importancia de cultivar un trato respetuoso entre compañeros, construir relaciones basadas en el buen trato y trabajar juntos para que todos los y las estudiantes se sientan acogidos y puedan disfrutar plenamente de su proceso de aprendizaje.
	TALLER DE PARENTALIDAD  Desarrollo de talleres de parentalidad propuestos por la municipalidad desde el programa TRIPLE P (programa de parentalidad positiva) ideas y formas de criar que pueden ser de utilidad para todos los presentes. 
	CONCIENTIZACIÓN TEA (TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA) Jornada de reflexión, con apoyo en el video “Suceden cosas asombrosas”. Se invita a generar en familia conversaciones que fomenten la empatía y el respeto por las diferencias individuales, incluyendo las diversas formas de funcionamiento neurológico. 



Mentores estudiantiles

Programa en donde estudiantes de 8° año apadrinan a estudiantes de 1° año, generando vínculos entre compañeros de distintos niveles, beneficiando este vínculo en actividades dirigidas de conocimiento, actividades lúdicas, musicales, de lectura, ámbito valórico, etc.



TALLER DE PARENTALIDAD.



Se realizaron talleres de parentalidad propuestos por la municipalidad desde el programa **TRIPLE P** (programa de parentalidad positiva) con buenos resultados en reflexión.



Destacado por convivencia de marzo a diciembre.



Se destacó a estudiantes por convivencia, por ejemplo: respetar normas, apoyar a compañeros, ser responsables, amables y cumplir con los valores que el colegio promueve.





CONVERSATORIO “SENSIBILIZACIÓN EN TORNO AL ESPECTRO AUTISTA”

El día 27 de mayo, se realizó un conversatorio enfocado en la condición CEA, que se centra en brindar a los y las apoderados/as información clara y actualizada en torno al Autismo. Se busca promover la comprensión, el respeto y la inclusión de las personas con autismo en distintos espacios.



CONVENIO PROGRAMA VIDA SANA (MINSAL)

Se busca promover el cuidado personal, tanto físico como emocional. Actividad en el marco de los **indicadores de desarrollo personal y social (IDPS) de hábitos de vida saludable**, se ha avanzado en la revisión de mediciones antropométricas (peso, altura, medida de la cintura) a estudiantes que estuvieron ausentes en las jornadas anteriores.

JORNADA DE EDUCACIÓN VIAL

En el mes de junio, se realizó una actividad liderada por la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito (CONASET) y el Directorio de Transporte Público Metropolitano (DTPM), en donde se presentaron ante 80 estudiantes seleccionados trabajando en cuatro estaciones en donde ellos pudieron observar los cuidados que se deben tener al momento de transitar por la calle, agradecemos tanto a la municipalidad como a todas las entidades invitadas (como la embajadora de Países Bajos) quienes estuvieron presentes y visitaron nuestro establecimiento.



100 días de clases en Kinder

Potenciando nuestros **IDPS de Autoestima y motivación escolar**, en el mes de agosto, estudiantes de kínder celebraron sus 100 días de clases en el establecimiento. Se realizaron actividades lúdicas y un cuadro que ellos mismos pintaron.



SÚBETE AL CERRO

Como colegio nos unimos al trabajo con la municipalidad en su programa “**CRECER EN RENCA**” participamos en el hito de **súbete al cerro, para 7° años**.





PRIMERA LIGA DEPORTIVA EN NUESTRO COLEGIO

El miércoles 15 de octubre, el colegio celebró el inicio de la liga deportiva en Renca. Se agradece el excelente comportamiento que mostraron nuestros estudiantes durante esta jornada. El colegio participó en las competencias de Futsal (categoría masculina) y Balonmano (categoría femenina)



MI PRIMER ROBOT

Durante noviembre, estudiantes de 6° básico participaron en la actividad '**Mi Primer Robot**', organizada por el programa 'Crecer en Renca' de la Ilustre Municipalidad. Estudiantes tuvieron la oportunidad de **armar y programar un robot con sus propias manos**, potenciando habilidades esenciales del mundo tecnológico actual.



8.4. Articulación con Redes de Apoyo “Programa Crecer en Renca”.

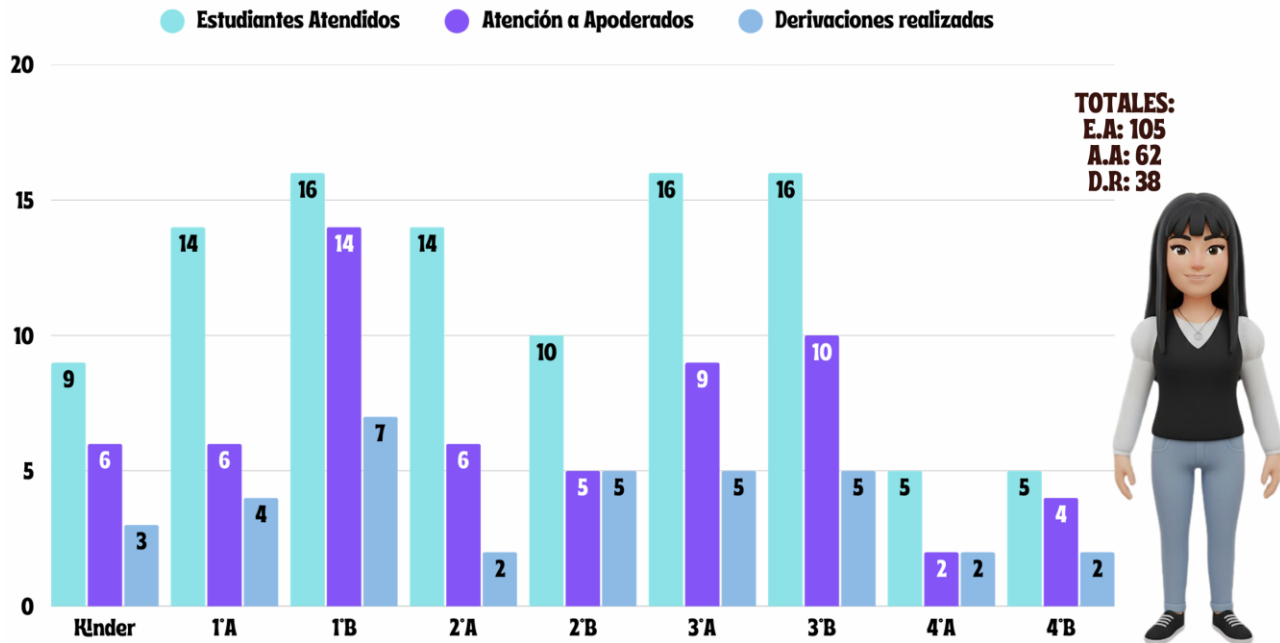
Durante el año el colegio continuó trabajando y desarrollando los programas ofrecidos por el “Programa Crecer en Renca” del Municipio. Entre los programas de apoyo se implementaron:

- 1° años : Mi primer libro “Renca el nombre de una Flor”.
- 5° años : Taller Polideportivo.
- 6° años : Mi Primer Robot
- 7° años : Súbete al Cerro.
- 8° años : Control Sano – Ficha Historia Clínica del adolescente. La ficha CLAP evalúa de forma integral las distintas áreas del desarrollo de los y las adolescentes en su Control de Salud Integral, desde sus antecedentes familiares, situación psicoemocional y desarrollo sexual, esto con el objetivo de tener una mirada integral de la salud no sólo en el ámbito físico, sino también psicológico y social.
- Programa Preparados: Parte del Continuo Preventivo, con foco en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias, el programa se centró en estudiantes de 7° y 8° años.
- SENDA : Realización de Talleres y conversatorios sobre parentalidad. Se efectuaron cinco sesiones durante el segundo semestre, con foco en compartir herramientas de crianza positiva y preventiva para familias de estudiantes de segundo ciclo.
- Triple P : Se realizaron talleres de crianza positiva para apoderadas/os, los cuales se enfocaron en herramientas para familias de estudiantes de primer ciclo.

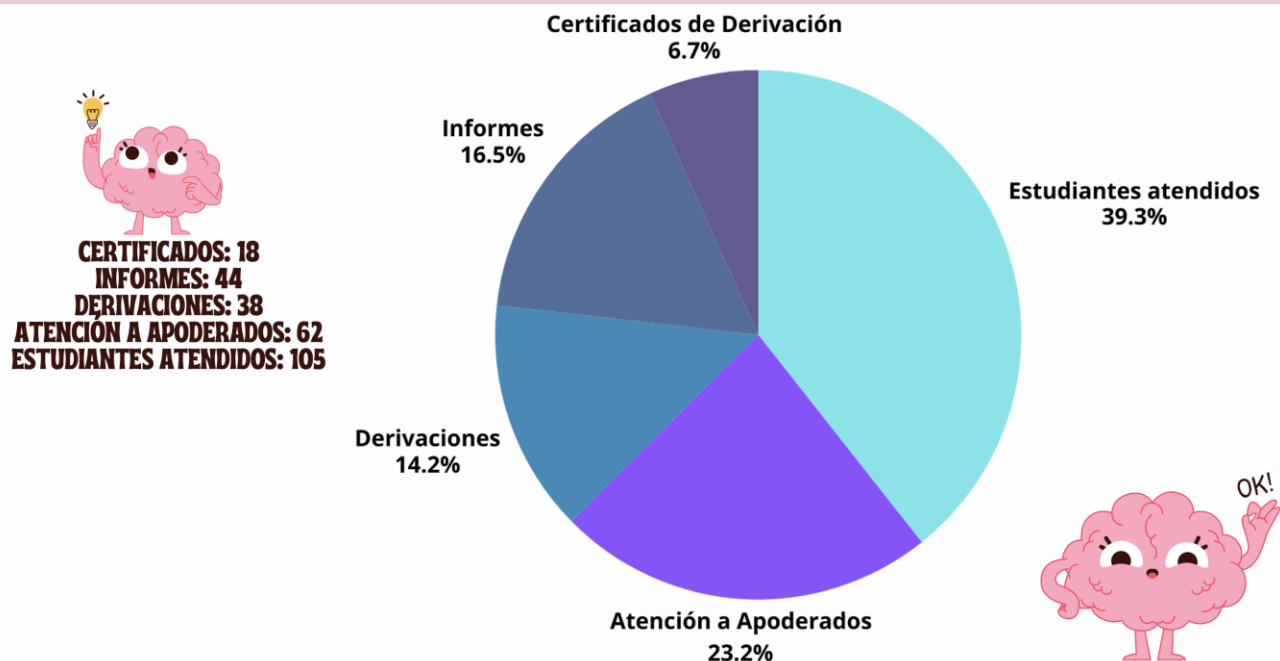


8.5. Informe Cuantitativo Atenciones del Equipo de Convivencia:

ACCIONES PSICOLOGÍA 2025 – PRIMER CICLO

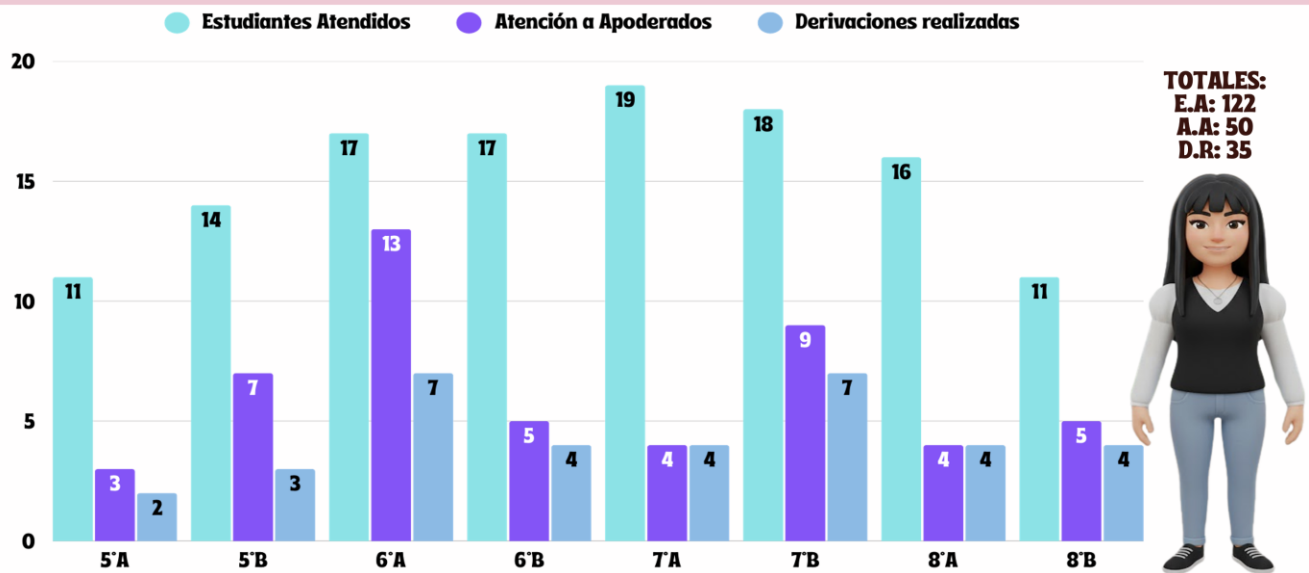


TOTAL ACCIONES PSICOLOGÍA 2025 – PRIMER CICLO

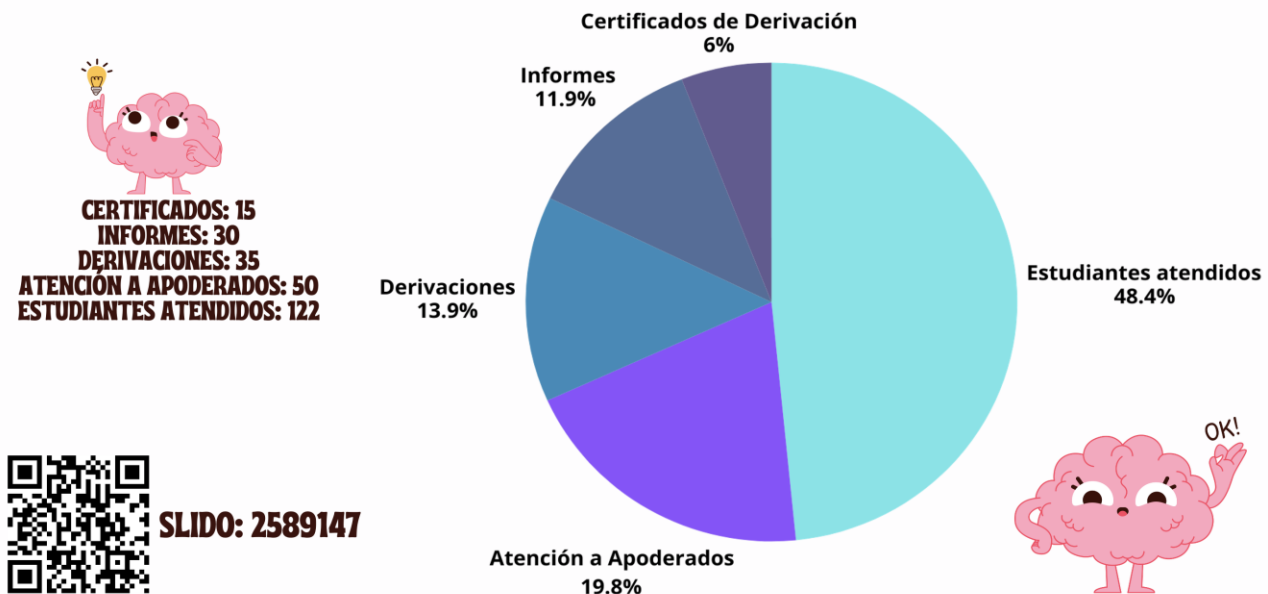




ACCIONES PSICOLOGÍA 2025 – SEGUNDO CICLO

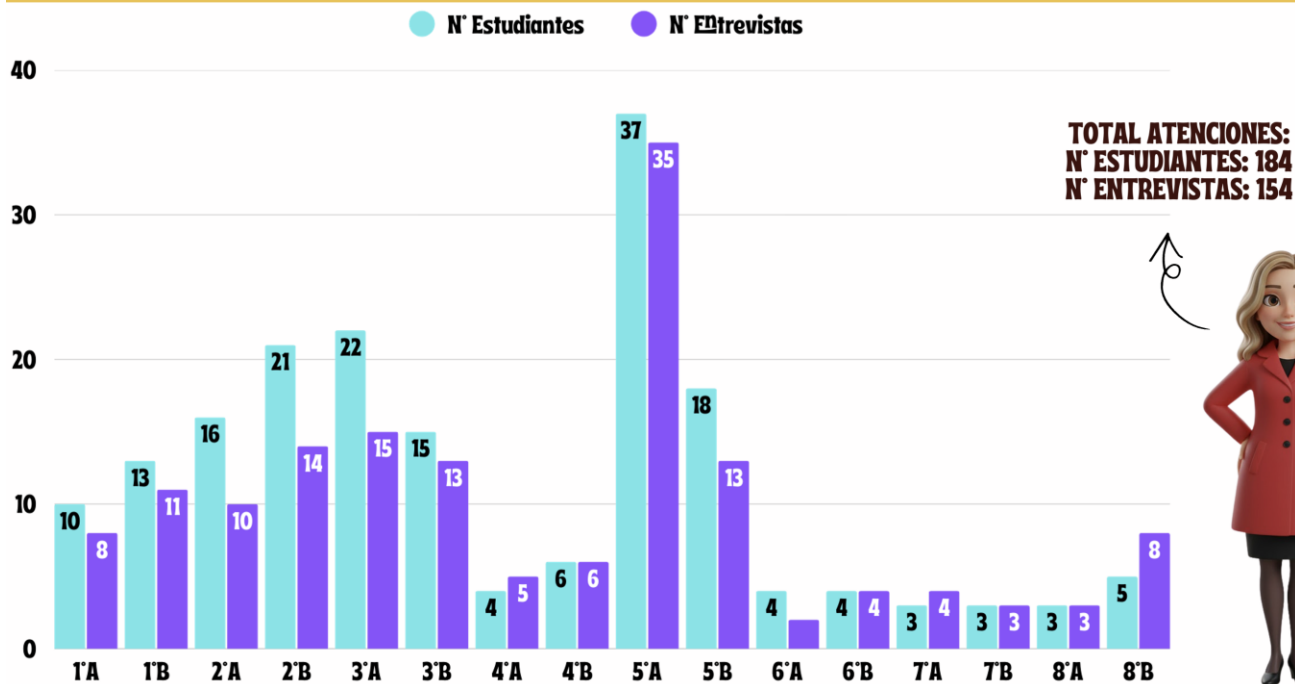


TOTAL ACCIONES PSICOLOGÍA 2025 – SEGUNDO CICLO

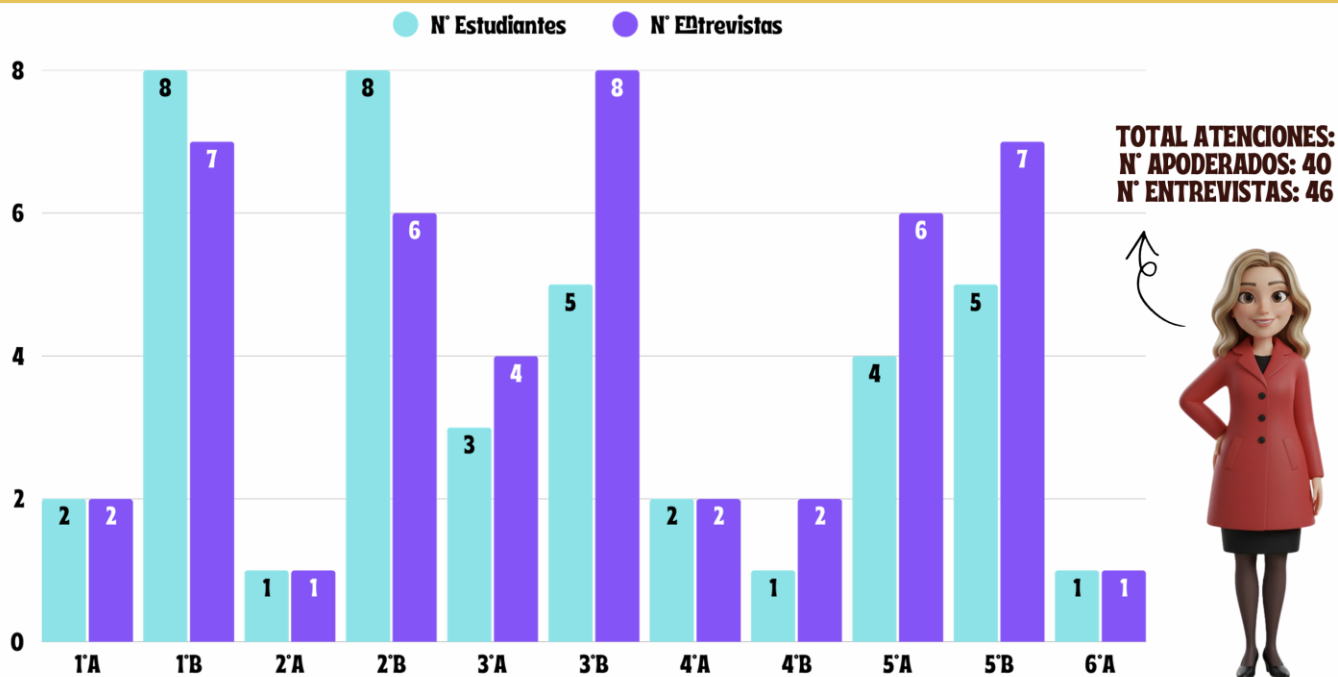




ATENCIÓN ANUAL DE ESTUDIANTES POR ORIENTADORA I CICLO 2026



ATENCIÓN ANUAL DE APODERADOS POR ORIENTADORA I CICLO 2026

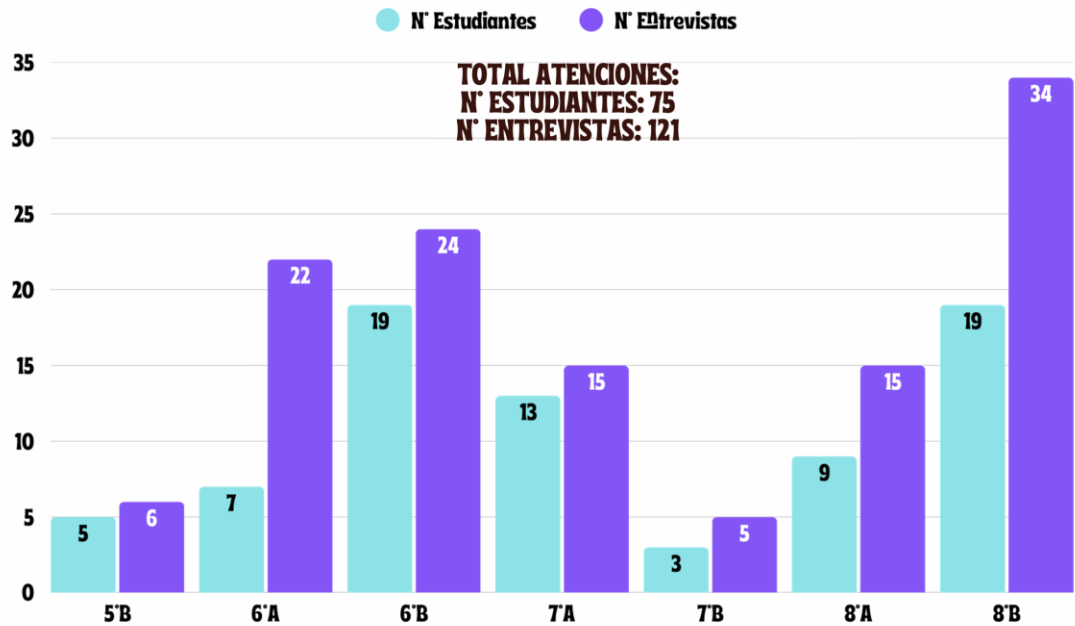




ATENCIÓN ANUAL DE ESTUDIANTES POR ORIENTADOR II CICLO 2025

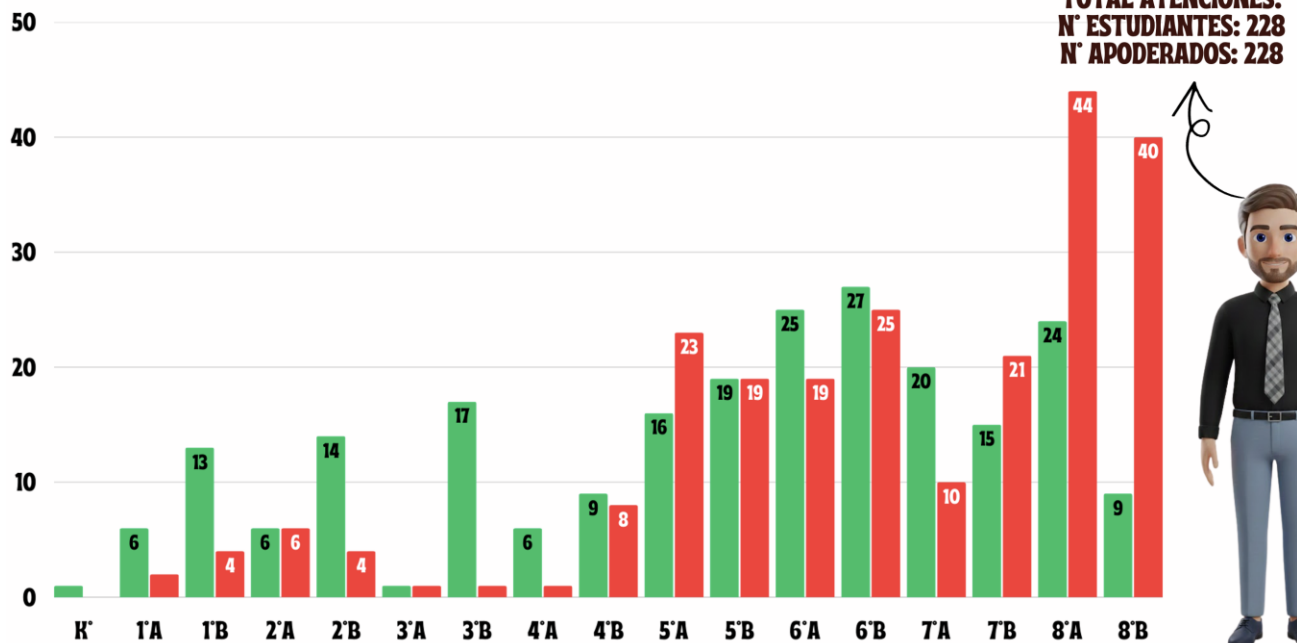


SLIDO: 1996642



ATENCIÓN ANUAL DE ESTUDIANTES POR ENC. CONVIVENCIA 2025

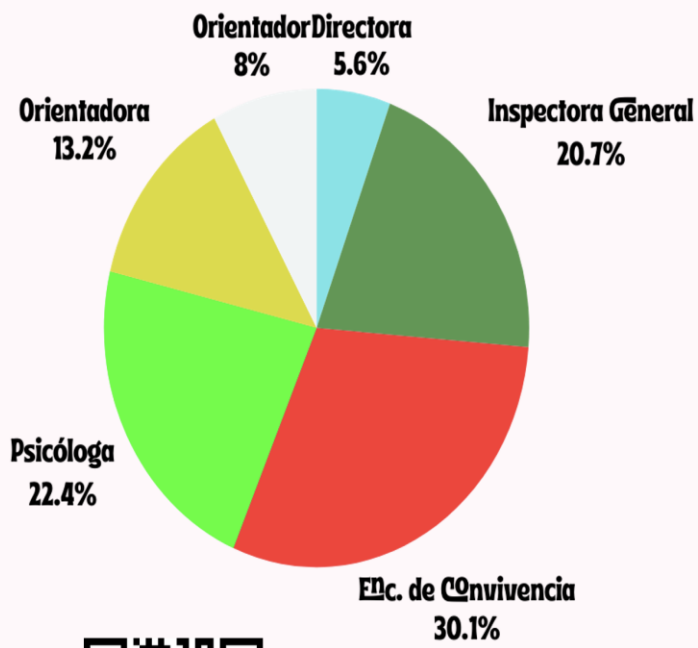
● Atención Apoderados ● Atención Estudiantes





Resumen Atenciones Equipo de convivencia

Equipo de Convivencia	
Personal	realizadas
Directora	85
Inspectora General	313
Enc. de Convivencia	456
Psicóloga	339
Orientadora	200
Orientador	121
Total de atenciones	1514



8.6. Resultados Evaluación Diagnóstico Integral de Aprendizaje Área Socio Emocional

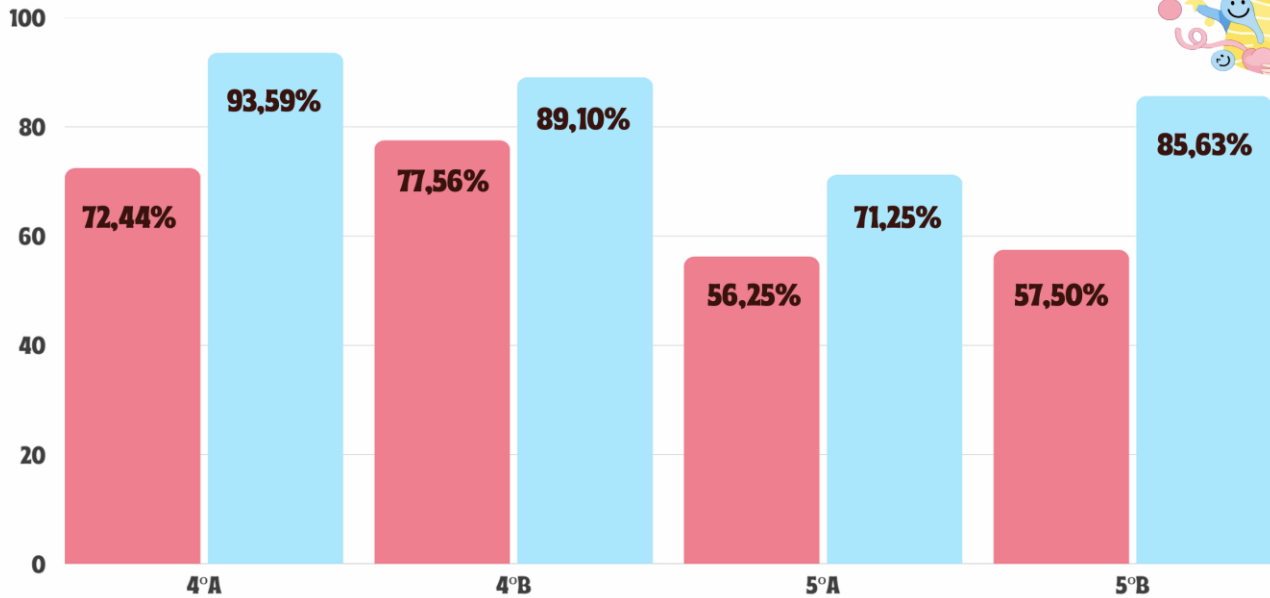




DIA APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

● Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional PERSONAL

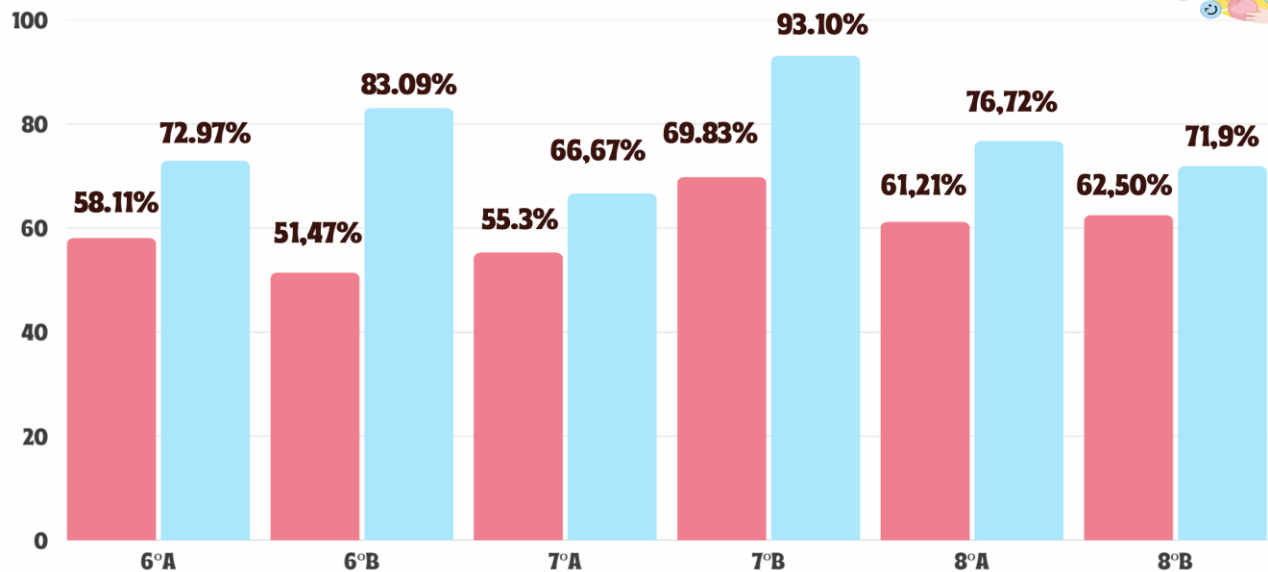
● Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional PERSONAL



DIA APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

● Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional PERSONAL

● Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional PERSONAL

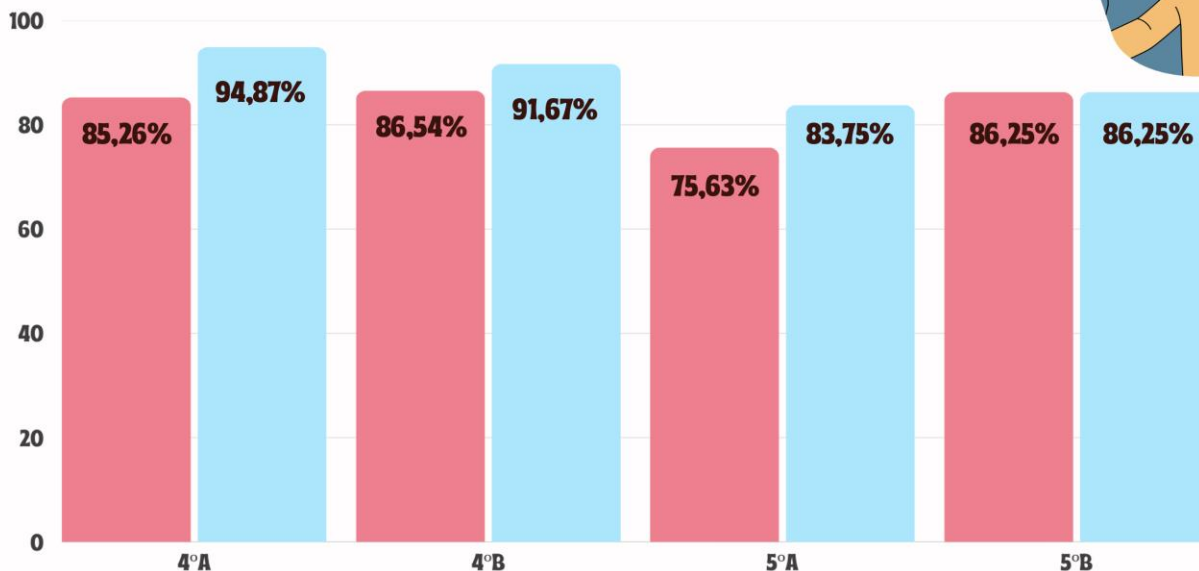




DIA APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

● Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional CIUDADANO

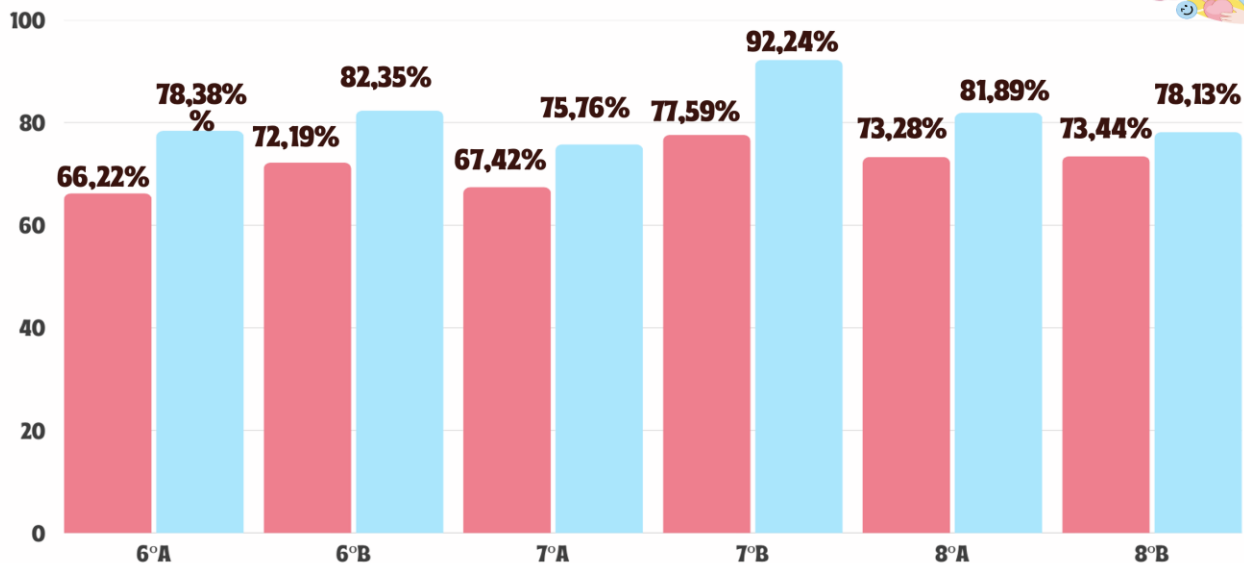
● Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional CIUDADANO



DIA APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

● Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional CIUDADANO

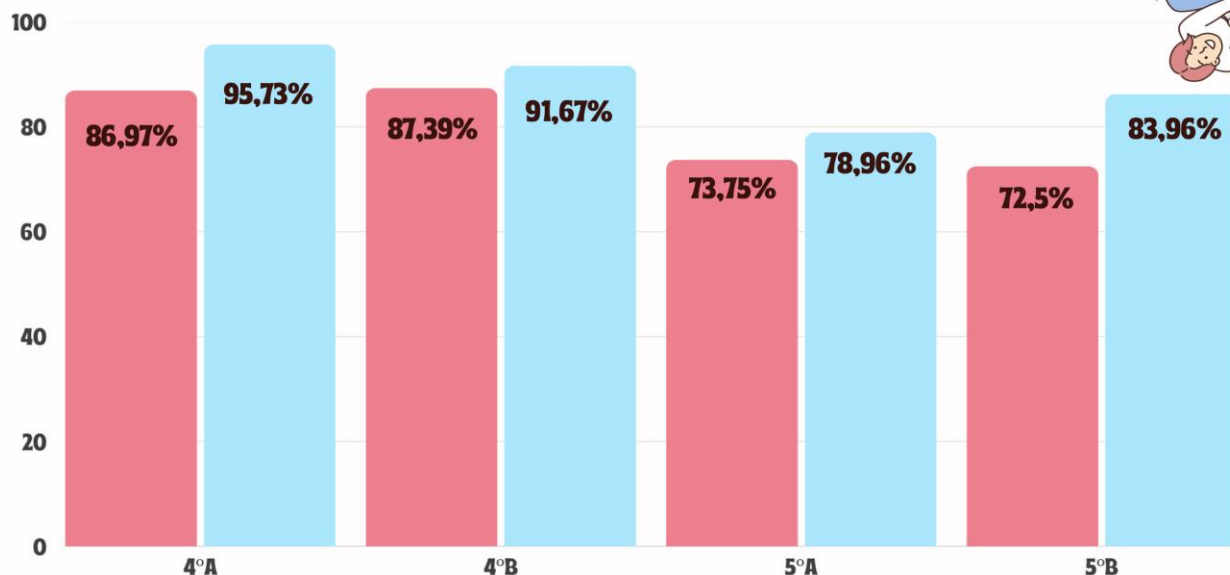
● Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional CIUDADANO





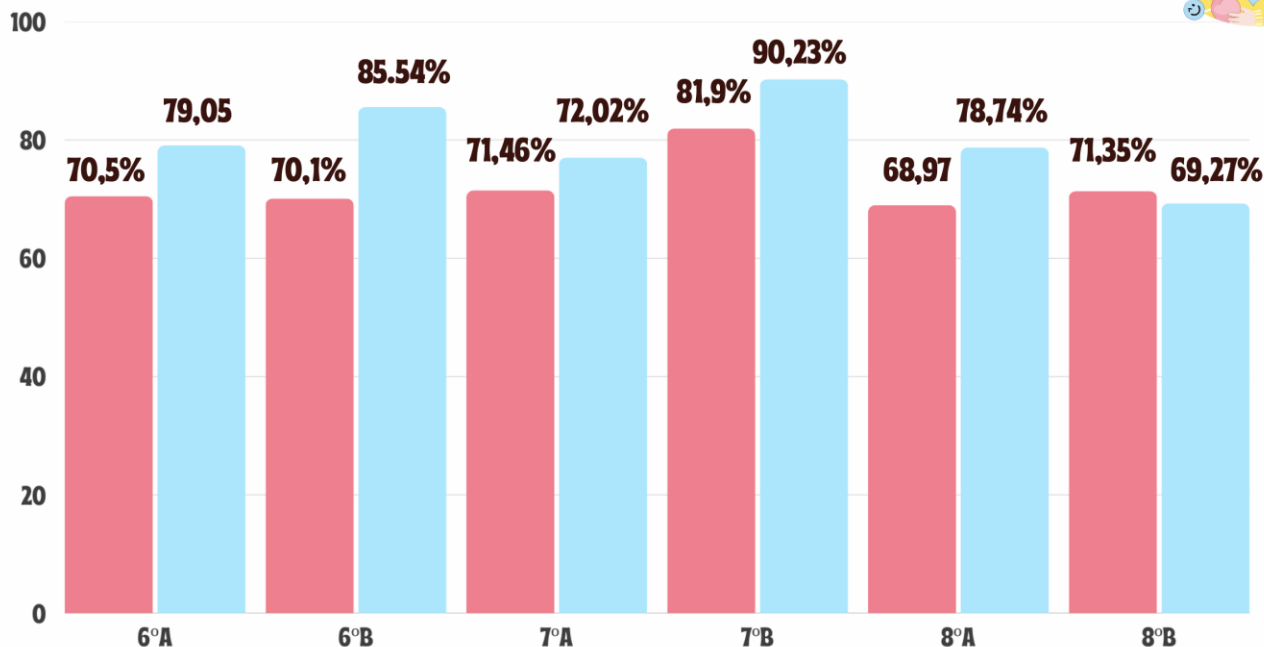
DIA APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

- Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional COMUNITARIO
- Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional COMUNITARIO



DIA APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

- Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional COMUNITARIO
- Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional COMUNITARIO





9. CENTRO DE ESTUDIANTES.

El Centro de Estudiantes (CCEE), tiene como objetivo: Promover la participación democrática de estudiantes, donde se puedan generar proyectos y actividades que atiendan a los intereses, inquietudes y necesidades de los y las estudiantes del colegio, fortaleciendo la convivencia escolar y el buen trato; manteniendo canales de comunicación y de representación en y con los distintos estamentos; participar del Consejo Escolar, entre otros.

El Centro de Estudiantes cuenta con un equipo de estudiantes en representación de sus pares de 3° a 8° año; se contó, además, con un profesores asesores: Don Guillermo Fernández y Srta. Denisse Apablaza. A continuación, se presenta el Plan de trabajo ejecutado por el CCEE:

MES	ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO
MARZO	Proceso de Educación y pertenencia para participar del centro de estudiantes.	Lograr movilizar una mayor cantidad de alumnos, para conformar más listas y por ende más ideas en beneficio de la escuela.
MARZO	Reunión con directivas de cursos de 3° a 8° básico.	Lograr la mayor cantidad de ideas y objetivos específicos a los cuales se espera beneficiar a la comunidad educativa por parte del CCEE.
ABRIL	Reestructuración - Conformación de la directiva CCEE.	Activar el funcionamiento del centro de estudiantes de forma presencial
ABRIL	Elaboración del plan anual del CCEE	Organizar a través del plan anual el trabajo del año del CCEE del colegio San Genaro.
MAYO	Día del estudiante Viernes	Propuesta actividades para Celebración día del y la estudiante.
Julio	Feria Liceos de Continuidad	Participación desarrollando distintas tareas durante la Feria.
	Aniversario Colegio	Propuesta actividades para Celebración Aniversario Colegio.
Septiembre	Acto Artístico Cultural de Fiestas Patrias.	Participación con stand gastronómico.
Octubre.	Fiesta de la Familia.	Proyecto de participación con stand gastronómico, que no fue posible realizar.
	Día del profesor/a y Asistente de la Educación.	Organización de Acto cívico y Celebración del Día del profesor/a y Asistente de la Educación.
Noviembre	Jornada Programa Fuerza Joven / Departamento de la Niñez y adolescencia Municipalidad de Renca.	Participan en Jornada Programa Fuerza Joven, invitados por Municipio de Renca.
	Elección Nueva Directiva Centro de Estudiantes periodo 2026 – 2027.	



Consejo de delegados para que la directiva del CEE informe sobre:

- Organización Elección de Directiva de CCEE 2026-2027
- Conformar **TRICEL**, con delegados de los cursos presentes en el consejo de delegados y que deberán dejar a disposición sus cargos de curso para participación en el **TRICEL**.
- Perfil de estudiantes que pueden inscribirse en una lista que postule como nueva directiva de Centro de Estudiantes (**revisión en consejo de delegados**)
- Fechas para las inscripciones de Listas
- Fecha para elaboración y propaganda de las listas y términos de la propaganda
- Elaboración de material para la elección de Centro de estudiantes 2026-2027 (Votos-Listas de firma- Urnas-impresión de proyectos)
- Fecha de las elecciones 27 y 28 de noviembre
- Fecha de resultados y lista ganadora (28 de noviembre).
- Presentación de nueva Directiva en formación general a toda la Comunidad.
- Traspaso de cargos de manera administrativa.
- Firman libro de acta con nueva directiva que asume su función desde el primer día hábil de marzo 2026.

10. EVALUACIONES REALIZADAS A NIVEL ESCUELA:

- 10.1. **Evaluación Calidad Lectora:** Evaluación externa aplicada por Equipo de Coordinación Técnica del Colegio, la aplicación se realizar tres veces en el año, con entrega del reporte correspondiente para la socialización de resultados con docentes.
- 10.2. **Evaluación de Cálculo mental:** Evaluación aplicada por Equipo de Coordinación Técnica del colegio, se evalúa el cálculo mental tres veces en el año. Coordinadoras elaboran y socializan resultados con docentes para la aplicación de estrategias remediales.
- 10.3. **Pruebas Intermedias y término de Unidad de APTUS.** En las asignaturas de: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia, se trabaja con evaluaciones intermedias y de término de unidad, los datos se ingresan a la plataforma que emite los reportes de forma inmediata, estos datos son analizados por los docentes para la toma de decisiones de mejora.
- 10.4. **Programa de Lecturas mensuales.** Las lecturas mensuales se encuentran en el marco del Programa de Fomento Lector del establecimiento a cargo del CRA y de las Coordinadoras Técnicas. A cada estudiante se entregaron ocho libros de lectura, cuatro libros por semestre, para lectura y posterior evaluación.
- 10.5. **Departamento de Apoyo Pedagógico (DAP).**

Equipo conformado por dos Educadoras Diferenciales, realizando un trabajo con diversas estrategias de intervención en favor de los y las estudiantes, algunas de ellas son:

- Evaluación Psicopedagógica realizada durante el mes de noviembre a cada estudiante perteneciente al departamento. Para la revisión y tabulación de estos resultados se contrató Plataforma PIBE, que facilita la obtención del informe de cada estudiante evaluado.
- El Departamento de Apoyo Pedagógico tiene en el listado oficial de atención a 80 estudiantes.



- Trabajo de co-docencia en aula de recursos y en aula común en las asignaturas de lenguaje y matemática, apoyando a estudiantes de los distintos cursos, favoreciendo el aprendizaje.
- El Equipo mantiene una participación activa y constante en todo el que hacer escuela, asistiendo a: reuniones Taller de I y II Ciclo, Reuniones Cruces de Información, Consejos de término de semestre y todas las actividades organizadas por el colegio.
- El Departamento de Apoyo Pedagógico se reúne semanalmente para articular sus acciones.
- Se reúnen además con Coordinadoras Técnicas Pedagógicas y Equipo de Sana Convivencia Escolar para definir acciones, orientaciones y tomar decisiones en la optimización en el apoyo a las y los estudiantes.

11. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

- 11.1. Taller de Reflexión Técnica:** Taller para profesoras y profesores de Kinder a 8º año, asistentes de la educación, Asistentes de aula, Equipo Gestión, Departamento de Apoyo Pedagógico, Equipo de Sana Convivencia Escolar, realizado el día martes de cada semana de 16:00 a 18:00 hrs. Este espacio tiene por objetivo intercambio de prácticas pedagógicas, capacitación en distintas áreas, socializar información y programar y organizar actividades escuela.
- 11.2. Reuniones de Trayectoria Docente:** Estas se desarrollan entre docentes paralelos por curso o por asignatura. Este espacio tiene por objetivo: realizar estudio de la planificación, calendarizaciones, planificaciones, evaluaciones aplicadas, análisis de datos de evaluaciones para la toma de decisiones de mejora, revisión de las situaciones del curso a nivel general.
- 10.3. Consejo General de Docentes y Asistentes de la Educación.** Se realizaron al término de cada semestre, con foco en el análisis de los resultados académicos, situaciones de convivencia escolar de los y las estudiantes, planificación del semestre siguiente, definición de acciones de mejora.
- 10.4. Consejo Cruce de Información.** Jornadas de análisis y socialización de la información con participación del Equipo de Gestión, Equipo de Apoyo Pedagógico, Equipo de Sana Convivencia Escolar. Se realiza antes del término de cada semestre, el objetivo es revisar, analizar, comparar y articular la información de cada estudiante del colegio y del curso en general, por medio del análisis del rendimiento académico, derivaciones, diagnósticos de especialistas, apoyo de algún Equipo, situación de asistencia entre otros. Después de este cruce se socializan las conclusiones con docentes, apoderados y apoderadas.
- 10.5. Reunión Equipo de Coordinación Técnica Pedagógica y Dirección.** Instancia de revisión, seguimiento y monitoreo de todo el quehacer del establecimiento en el ámbito académico, este es un espacio de coordinación, información, análisis y toma de decisiones en la implementación de acciones de mejora en el área académica, tanto a nivel del aprendizaje de los y las estudiantes, así como en el acompañamiento de las prácticas profesionales implementadas por profesoras y profesores. Se realiza con frecuencia semanal.
- 10.6. Reunión Departamento de Apoyo Pedagógico (DAP) y Coord. Técnica Pedagógica:** Espacio de revisión, análisis y monitoreo del proceso de avance en el desarrollo de las habilidades de estudiantes con necesidades educativas especiales, que forman parte del Equipo; además es un espacio de trabajo técnico para el estudio de la planificación, el trabajo de Codocencia y la forma de optimizar el apoyo a estudiantes, tanto en aula común como en aula de recursos. Este espacio se realiza de forma semanal.



- 10.7. **Reunión Equipo Sana Convivencia Escolar:** Espacio de revisión, seguimiento, análisis de las situaciones que tienen relación con la Buena Convivencia Escolar y las situaciones actitudinales de los y las estudiantes; además de la definición de estrategias de mejora y principalmente, la ejecución del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y Plan de Contención Socio emocional. Desde este equipo se coordinan las acciones y actividades ejecutadas desde el Municipio y Dideco. Participan de este equipo: Coordinador de Convivencia Escolar, Inspectora, Psicóloga, Orientadora I Ciclo, Orientador II Ciclo, Directora. Las reuniones se realizan de forma semanal.

11. **ESPACIO SOCIALIZACIÓN ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS.**

- 11.1 **Consejo Escolar.** Se constituyó los primeros días del mes de abril y mantuvo reuniones bimensuales durante el año, tratando las materias que corresponde a este equipo, con participación de todos los estamentos del Colegio: Sostenedor, Dirección, Inspectora General, UTP, Profesor/a primer ciclo y segundo ciclo, Centro Estudiantes, Centro de apoderadas/os y representante de los Asistentes de la educación.
- 11.2. **Reunión Equipo Gestión:** Este equipo se reunió de forma semanal los días martes en la mañana. Participan de esta instancia: Inspectora General, Sostenedor, Coordinadora Convivencia Escolar, Coordinadoras Técnicas Pedagógicas, Dirección. Este espacio tiene por objetivo socializar, revisar y poner en común el quehacer de cada integrante de este equipo de trabajo, dar cuenta sobre el avance de los planes de trabajo, el funcionamiento escuela a nivel general, la toma decisiones macro para luego ser comunicadas a los demás estamentos. Estas reuniones se realizan de forma semanal.
- 11.3. **Reunión Consejos Administrativo.** Se realizaron los días martes una vez al mes y antes de la reunión de apoderadas/os, contando con la participación de: Docentes, Asistentes de la Educación, Equipo Gestión. Equipo de Coordinación Técnica Pedagógica, Equipo DAP, Equipo de Sana Convivencia Escolar. Se abordan los temas relativos al funcionamiento administrativo del establecimiento, cumplimiento de asistencia y puntualidad, organización de las actividades del mes, situaciones de convivencia escolar, resultados académicos, entre otras.

12. **INFORME DE GASTOS AÑO 2025.**

ESTADO FINANCIERO AÑO 2025.-

FECHA DE CONSULTA: 20-04-2026 09:59:40			
ESTABLECIMIENTO(S): [10226]			
SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, GENERAL]			



CTAS	DESCRIPCION - INGRESOS	MONTO	TOTALES
310101	SUBVENCIÓN BASE ART. 9° DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	711.410.441	
310107	LEY N° 19.464 y N° 21.109	6.431.215	
310109	APORTE POR GRATUIDAD	107.585.458	825.427.114
310204	SNED DOCENTES ART. 40 DFL N° 2/98 ED.	29.806.277	
310205	SNED ASISTENTES EDUCACIÓN LEY N° 20.244 Y ART. 45 LEY N° 21.109	2.087.147	
310207	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	134.947.303	
310212	ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO EN (EACAP) DOCENTES	50.290.969	
310213	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	63.372.970	280.504.666
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES		
310301	SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	176.663.758	
310302	SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY N°20.248	67.144.342	
310303	APORTE ADICIONAL SEP	176.663.758	
310305	SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO	10.060.421	430.532.279
310401	RELIQUIDACIONES	1.137.843	
310403	PAGOS MANUALES	1.629.783	
310406	AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	-1.219.831	1.547.795
310501	REINTEGROS	-490.692	-490.692
310601	BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	4.731.639	
310602	AGUINALDO DE NAVIDAD - AÑO 2024	3.268.041	



310603	AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	3.974.568	
310604	BONO ESPECIAL	11.696.472	
310605	BONO VACACIONES	4.968.691	28.639.411
310702	OTROS INGRESOS FISCALES	1.565.057	1.565.057
311103	OTROS INGRESOS	4.084.318	4.084.318
			1.571.809.948
FECHA DE CONSULTA: 20-04-2026 09:56:37			
ESTABLECIMIENTO(S): [10226]			
SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL]			
CTAS	DESCRIPCIÓN - GASTOS	MONTO	TOTALES
410101	SUELDO BASE	583.547.324	
410105	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	153.529.200	
410106	LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5° TRANS. DFL N° 2/98 ED. Y LEY N° 21.109	6.413.698	
410109	SNED DOCENTES ART. 40 DFL N° 2/98 ED.	8.044.353	
410116	ASIGNACIONES	35.478.535	
410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	84.829.337	
410121	BONOS ACORDADOS CON LA ENTIDAD SOSTENEDORA	137.270.379	
410127	ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO EN (EACAP) DOCENTES	50.504.872	
410128	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	147.300.453	1.206.918.151
410201	PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	4.731.639	



410203	PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	3.974.568	
410204	PAGO BONO ESPECIAL	11.198.160	
410205	PAGO BONO VACACIONES	4.750.287	24.654.654
410301	INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	24.560.631	24.560.631
410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	17.652.862	
410402	SEGURO DE CESANTIA	30.165.199	
410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	17.676.471	
410404	OTROS APORTES PREVISIONALES DE LA ENTIDAD SOSTENEDORA	4.157.532	69.652.064
410501	CAPACITACIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCATIVA (REGISTRO ATE)	476.000	476.000
410601	IMPLEMENTOS DE LABORATORIO	58.860	
410602	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	305.000	
410603	INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	121.700	
410605	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	19.945.386	
410606	BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	9.075.939	
410607	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	5.367.573	
410608	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	26.103.919	
410609	OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	3.001.675	63.980.052
410703	EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	108.013	
410705	EQUIPOS MULTICOPIADORES	1.410.633	





410706	EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	1.393.940	
410707	OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	2.487.485	5.400.071
410806	ÚTILES ESCOLARES	232.470	232.470
410901	TRANSPORTE ESCOLAR	4.279.701	
410902	MATERIALES DE OFICINA	2.726.487	
410903	REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	920.173	
410904	ALIMENTACIÓN	8.599.497	
410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	1.543.140	
410906	COMBUSTIBLE Y PEAJES	43.306	
410907	MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	8.620.839	
410908	PUBLICIDAD	23.980	
410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	30.181.741	
410911	GASTOS MUNICIPALES E IMPUESTOS Y DONACIONES	121.508	
410913	GASTOS BANCARIOS	1.019.466	58.079.838
411001	INTERNET	825.905	
411002	AGUA	4.551.590	
411003	GAS	500.550	
411004	ELECTRICIDAD	6.784.168	
411006	TELEFONÍA (MÓVIL Y FIJA)	1.819.298	14.481.511
411103	CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	23.420.853	23.420.853
411401	ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	56.315.233	56.315.233
411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	17.391.088	





411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	68.960	17.460.048
411701	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	2.460.250	
411703	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	3.493.874	
411704	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	69.248	6.023.372
411804	ADQUISICIÓN DE OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGÓGICOS	155.000	155.000
			1.571.809.9 48
	INGRESOS MENOS EGRESOS	SALDO	0
	Total recibido	1.571.809.9 48	
	Remuneraciones	1.325.785.5 00	84,35%
		246.024.448	15,65%

MÓNICA A. DÍAZ TORRES.
Directora Colegio San Genaro – Renca.



Colegio San Genaro

Fono: (56+2) 2641 2523
Dirección: Arturo Prat N° 4.898
Web: colegiosangenaro.cl

Renca, abril 2026

